

A BNCC E O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA – REFLEXÕES SOBRE ESTRATÉGIAS, METODOLOGIAS E MÍDIAS DIGITAIS

Moacir dos Santos da Silva (UENF)

moacir.cap@gmail.com

Sérgio Arruda de Moura (UENF)

arruda@uenf.br

O trabalho visa à reflexão sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino da língua portuguesa. O objetivo dele é favorecer uma análise crítica do documento e da prática de ensino da língua materna. Dessa forma, a análise das diversas competências da base e a forma de desenvolvimento e as ações do docente nas práticas pedagógicas, de ontem e de hoje, serão revisitadas a fim de proporcionar um pensar, acerca das estratégias e metodologias. A leitura da BNCC (2018), no que tange às competências, currículos e a análise de obras como *Aula de Português* (2015), de Irandé Antunes e *A formação do professor de português* (2006), de Paulo Coimbra Guedes e o vídeo sobre *A BNCC na prática* (entrevista a Anna Penido) contribuirão para uma reflexão; além da prática docente e interesses dos discentes, apresentam a promoção de mudanças, não só no ensino da língua, mas em outros aspectos que tornam a educação mais significativa como a inserção das mídias

Palavras-chave:

BNCC. Língua Portuguesa. Prática docente.