

A CONCEPÇÃO INTERACIONISTA SOCIODISCURSIVA DO TEXTO: A INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS NA ESCOLA

Dayhane Alves Escobar Ribeiro Paes (UFRRJ)
dayhanepvs@gmail.com

Este trabalho baseia-se no desenvolvimento de um projeto integrado realizado no CTUR/UFRRJ, no ano de 2019, que possibilitou a integração de vários conteúdos disciplinares a partir da exibição do filme “O menino que descobriu o vento”, seguida de uma roda de conversa-debate sobre a temática com uma proposta de produção textual sobre “A leitura como transformadora do indivíduo e do meio em que está inserido”. Sob a ótica dessa concepção interacionista sociodiscursiva do texto, esta atividade contribui para o entendimento da função textual (MARCUSCHI, 2004), demandando reflexão, discussão e diálogo com as diversas esferas do conhecimento. Sobretudo, os alunos foram orientados a construção de algo próprio, de sua autoria, seu texto (KOCH, 1995). Os professores organizaram a publicação desses textos cujo lançamento foi a culminância da atividade. Nessa perspectiva, provocou-se novos e múltiplos olhares sobre o poder da educação e a capacidade de criação daqueles que buscam conhecimento. Os alunos experimentaram possibilidades de ação, mudança, resistência e invenção através de suas produções e do compartilhamento de suas ideias.

Palavras-chave:

Atividades integradas. Produção textual. Texto e Contexto.