

## A ERRÂNCIA NO EMPREGO DA VÍRGULA

*Daniela Jaqueline Tôrres Barreto (UFT)*  
[danielajaqueline20@gmail.com](mailto:danielajaqueline20@gmail.com)

A nossa proposta é trabalhar semanticamente o emprego da vírgula, voltado para a educação básica, propondo que esses alunos se conectem, criem rizomas, pensem, reflitam sobre o emprego na construção textual. Há, ainda, muitos alunos que compreendem o uso da vírgula como uma pausa, relacionando a oralidade, mas essa técnica não funciona perfeitamente na escrita, existem construções textuais que com a mudança da posição da vírgula, o sentido todo é modificado. O objetivo deste trabalho é errar/ caminhar semanticamente pelo emprego da vírgula, na construção de um segmento de gramática, um segmento do emprego da vírgula, com isso, os alunos em seu processo de aprendizagem devem criar rizomas com a língua escrita, criar esses segmentos de gramática, refletir e experimentar o processo criando conexões, transduzindo. Para construir esse percurso, temos os seguintes autores/ linhas: Roberta Pires de Oliveira, Sandra Quarezemin, Gilles Deleuze, Félix Guattari, Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira, dentre outros.

Palavras-chave:  
Semântica. Ensino. Vírgula.