

A IMPORTÂNCIA DA PRODUÇÃO TEXTUAL NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: A ESCRITA COMO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS

Davi Pereira Gomes (UFT)

dvgomesuft@gmail.com

Cláudia Lucia Coelho Lopes (UFT)

claudialuciacoelho@gmail.com

Márcio Araújo de Melo (UFT)

Neste texto, vamos abordar o processo de produção textual na educação básica, assim sendo, vamos apresentar como a escrita produz sentidos. Dessa forma, vamos entender o que os PCN de língua portuguesa nos apresentam no processo de escrita e na produção de sentidos, nosso foco de pesquisa é a escrita escolar, abordaremos como os PCNs e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orientam sobre a produção de textos na educação básica. Para nos ancorar nesse trabalho, vamos mobilizar os PCNs de Língua Portuguesa (1997-1998), Base Nacional Comum Curricular (2018) além das contribuições de autores como Celso Ferrarezi Jr e Robson Santos de Carvalho (2015), Ingedore Koch (2001;2011) Irandé Antunes (2003), Luiz Antonio Marcuschi (2005). Com essas contribuições queremos apresentar um texto bibliográfico e de cunho qualitativo que tome o processo de escrita nas aulas de língua portuguesa para produção de sentidos, ou seja, a escrita não é um produto pronto e acabado, ela é um processo em continuo aprender, e os movimentos que fazemos com a escrita de alunos na educação básica em busca de produzir efeitos estético e de sentidos.

Palavras-chave:

Língua Portuguesa. Produção de textual. Escrita em Processo