

**A IMPORTÂNCIA DO CONTEXTO SOCIOCULTURAL  
PARA A ADEQUAÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA  
À CONCORDÂNCIA VERBAL DE 3ª PESSOA DO PLURAL**

*Eliara Rodrigues Duarte (UESB)*

[aracoquinho@hotmail.com](mailto:aracoquinho@hotmail.com)

*Valéria Viana Sousa (UESB)*

[valeriavianasousa@gmail.com](mailto:valeriavianasousa@gmail.com)

O presente trabalho constitui um recorte de uma pesquisa sobre a Concordância Verbal de terceira pessoa do Plural, realizada em nível de mestrado, que traz uma reflexão sobre a influência do contexto familiar e das habilidades de leitura para a adequação do uso da língua escrita à norma culta. Guiados pela questão “há relação entre o contexto familiar e a habilidade de leitura com a utilização da regra padrão de concordância verbal de 3ª pessoa do plural?”, realizamos esta pesquisa, com suporte sociolinguístico, em uma turma do 7º do Ensino Fundamental de uma determinada escola de zona rural. Com o objetivo estudar a Concordância Verbal como regra variável na terceira pessoa do plural nesse ano letivo, consideramos o contexto sociocultural como um dos fatores condicionantes significativos. Assim, relacionamos o grau de escolaridade dos familiares dos informantes da pesquisa, o hábito de leitura dentro do contexto sociocultural dos envolvidos, a adequação ou não da escrita dos alunos com o que a tradição gramatical prescreve.

Palavras-chave:

Leitura. Concordância Verbal. Contexto sociocultural.