

A RETEXTUALIZAÇÃO NA SALA DE AULA: TRABALHANDO GÊNEROS TEXTUAIS NO CURSO TÉCNICO EM AGROECOLOGIA

Thiago Wallace Rodrigues dos Santos Lopes (UFRRJ)
thiagodossantos16@gmail.com

A presente pesquisa tem como objetivo analisar aspectos que sirvam para delinear e caracterizar uma proposta didático-pedagógica para o ensino de Língua Portuguesa em cursos técnicos, por meio do uso de gêneros textuais ligados à área de atuação profissional. Utilizamos, portanto, a noção de gêneros discursivos estabelecida por Bakhtin (2011) retomada e reconfigurada dentro da perspectiva sociodiscursiva da Linguística Textual. Tomamos, então, como aporte teórico-metodológico os estudos do círculo bakhtiniano acerca dos gêneros discursivos e a releitura que Marchuschi (2007) e Rojo *et al.* (2015) fazem da teoria exposta por Bakhtin (2011). Elaboramos uma proposta didática para a leitura, compreensão e produção do gênero textual Ofício Circular com o foco nas turmas do primeiro ano do curso técnico em Agroecologia do CTUR, tomando por base a ideia de retextualização defendida por Dell'Isola (2007) e Marcuschi (2010a). Dessa forma, consideramos que a compreensão da emergência dos gêneros a partir de situações comunicativas reais é fundamental para a construção de um conhecimento linguístico mais amplo. O gênero proposto integra o cotidiano do técnico agrícola – jurídico, documental e profissional –, enfatizando a relevância de seu estudo para formar, não apenas técnicos, mas cidadãos, capazes de se colocar no mundo pelo uso da língua.

Palavras-chave:

Retextualização. Gêneros textuais. Ensino de Língua Portuguesa.