

**ABORDAGEM DOS CONTEÚDOS DE SEMÂNTICA NO LIVRO
DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO ESCOLAS
PÚBLICAS PÚBLICAS EM IMPERATRIZ-MA**

Elany Mirian da Silva dos Santos Aragão (UEMASUL)

elanyaragao.20190004722@uemasul.edu.br

Sônia Maria Nogueira (UEMASUL)

sonianogueira@uemasul.edu.br

Esta pesquisa faz parte de um projeto de iniciação científica vinculada ao Grupo de Estudos Lingüísticos do Maranhão – GELMA –, cadastrado no CNPq, na linha de pesquisa Linguagem, Memória e Ensino, ligada ao curso de Letras do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Letras – CCHSL, da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL. O estudo têm como objetivo geral refletir acerca da abordagem dos conteúdos de Semântica nos livros didáticos de Língua Portuguesa nos anos iniciais da educação básica pública. Dentre os objetivos específicos está a análise da abordagem do conteúdo semântico do livro didático selecionado e sua relação com a BNCC. O *corpus* é constituído pelo livro de Língua Portuguesa do 9º ano *Tecendo Linguagens*, de Tânia Amaral Oliveira e Lucy Aparecida Melo Araújo, 2018, que foi adotado em uma escola da rede pública de ensino de Imperatriz-MA. A pesquisa será qualitativa e documental, buscando refletir sobre o ensino de língua materna em Imperatriz.

Palavras-chave:

Semântica. Língua portuguesa. Livro didático.