

## **ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA ANÁLISE DAS POSSIBILIDADES PARA UM ENSINO PROFÍCUO**

*Helena Sant'Ana dos Santos Ribeiro (UENF)*

[helenasantanadossantos@gmail.com](mailto:helenasantanadossantos@gmail.com)

*Sinthia Moreira Silva Ribeiro (UENF)*

*Ana Beatriz Gofredo de Souza (UENF)*

[anabeatrizgofredo@gmail.com](mailto:anabeatrizgofredo@gmail.com)

*Marcella Manhães Volino (UENF)*

[manhaesvolino@gmail.com](mailto:manhaesvolino@gmail.com)

A alfabetização da população no Brasil como um todo só surgiu como questão no século XIX. Desde então, a questão letrar e alfabetizar passou por várias mudanças até chegar na modalidade EJA. O objetivo deste trabalho é apresentar importância da alfabetização e letramento na educação de jovens e adultos. Fazer uma análise das possibilidades para um ensino mais profícuo e os impasses encontrados em tempos de pandemia, devido o COVID-19. Para sua construção, realizou-se pesquisa bibliográfica, baseada em livros e artigos científicos, composta de fontes teóricas que embasam a busca de respostas sobre o tema abordado. A partir das informações apuradas pode-se concluir que a Educação de Jovens e Adultos precisa ser reconhecida e ter a sua importância, não só como o ensino da decodificação de grafemas e fonemas, mas sim, inserir essas pessoas que não tiveram a oportunidade concluir os estudos, com eficácia, e formar cidadãos críticos que tenham aptidão de lutar pelo seu espaço na sociedade.

Palavras-chave:

EJA. Ensino profícuo. Impasses e possibilidades.