

## **AS CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGUÍSTICA AO ENSINO DE LÍNGUAS EM RORAIMA**

*Luzineth Rodrigues Martins (UFRR)*  
[luzinethmartins@yahoo.com.br](mailto:luzinethmartins@yahoo.com.br)

O presente trabalho visa promover à discussão sobre o papel dos estudos e pesquisas na área da Sociolinguística, em todas as suas vertentes, ao ensino da língua portuguesa, especialmente em Roraima, cuja localização geográfica é privilegiada por estar no extremo norte do país, em uma tríplice fronteira, o que se torna um lócus muito favorecedor ao desenvolvimento de pesquisas linguísticas, especialmente as sociolinguísticas. Além desse aspecto geográfico, a população do Estado é formada por migrantes de todas as regiões brasileiras, que vieram em busca da realização de seus sonhos, em especial, dos nordestinos que atenderam ao apelo do governador da época para povoar o Estado, bem como da população indígena local formada por diversas etnias. É nesse lócus que situamos a Sociolinguística Educacional, área interdisciplinar da Linguística que tem a função precípua de contribuir com o ensino da língua portuguesa, bem como os estudos e as pesquisas em Roraima, que visam possibilitar o empoderamento do professor para lidar com as questões da diversidade linguística nas salas de aulas.

Palavras-chave:

Sociolinguística. Diversidade linguística. Ensino de línguas.