

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, TECNOLOGIAS DIGITAIS E LÍNGUA PORTUGUESA: UMA NOVA PROPOSTA PARA LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

Beatriz Araujo de Rezende Neves (UENF)

prof.beatrizrezende@gmail.com

Cristiana Barcelos da Silva (UENF)

cristianabarcelos@gmail.com

Rackel Peralva Menezes Vasconcellos (UENF)

pmvrackel@gmail.com

Poliana Campos Côrtes Luna (UENF)

polianaccluna@gmail.com

Esta pesquisa busca analisar a proposta da Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Língua Portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental. Tendo como foco a Leitura e Produção de Textos, principalmente nos ambientes digitais, que é onde as muitas práticas contemporâneas de leitura e escrita acontecem. Ressalta a relevância da formação inicial dos docentes para tal demanda e pretende refletir sobre o papel essencial que esses têm como mediador na formação crítica, criativa e ética de seus alunos. Assim desenvolvendo habilidades e competências que os auxiliem e ampliem suas práticas de leitura e produções de textos multimodais/multissemióticos na perspectiva de atender às muitas demandas multiletradas sociais cotidianas ligadas principalmente ao uso das tecnologias digitais. A investigação é, portanto, um convite para repensar o uso de tecnologias digitais nas práticas docentes de professores de LP do Ensino Fundamental.

Palavras-chave:

BNCC. Língua portuguesa. Tecnologias digitais.