

CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE LITERATURA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE

Davi Pereira Gomes (UFT)

dvgomesuft@gmail.com

Antonia Aparecida Pereira Borges (UFT)

antonia.aparecida@mail.uft.edu.br

Eliane Cristina Testa (UFT)

poetisalia@gmail.com

A Educação de Jovens e Adultos no Brasil é uma modalidade de ensino que tem amparo legal na Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9.394/96, assim, essa categoria de ensino possui um caráter inclusivo constituindo-se em mais um dispositivo resultante do esforço em garantir o direito de igualdade de acesso à educação como um bem social. Assim, o presente artigo faz uma reflexão e relato de uma experiência docente acerca do ensino de literatura na Educação de Jovens e Adultos, podemos inferir que o ensino de literatura na educação de jovens e adultos é totalmente tumultuada e muito concisa, por diversos fatores como: falta de material didático, de livros literários, de incentivo à leitura e pelo fato da maioria dos estudantes serem trabalhadores, falta tempo para ler, essas são as justificativas mais recorrentes. Pensando no valor que a literatura possui para a formação de leitores críticos, o estudo visa discutir sobre a presença da literatura e sua relevância nessa modalidade de ensino.

Palavras-chave:

Educação de Jovens e Adultos. Literatura. Ensino.