

## **COVID-19 VERSUS EDUCAÇÃO AULAS REMOTAS: A NOVA LINGUAGEM NAS ESCOLAS**

*Vanderson de Souza (UEMS)*

[dvando.z@gmail.com](mailto:dvando.z@gmail.com)

*Nataniel dos Santos Gomes (UEMS)*

[natanielgomes@uol.com.br](mailto:natanielgomes@uol.com.br)

O presente texto tem como objetivo refletir sobre a nova linguagem no ensino–aprendizagem que as escolas tiveram que implementar devido à restrição social, causada pela pandemia do vírus Covid-19. Para evitar a proliferação deste organismo vivo, o distanciamento social se faz necessário, sendo assim, ambientes escolares por ser um local de aglomeração de pessoas com o mesmo objetivo, foram os primeiros a impor o afastamento social. Mediante esta nova situação, as instituições de ensino, tiveram que adotar essa nova dinâmica para manter o cotidiano educacional. Orland (2001, p. 21) afirma que, com a passar do tempo, o ser humano precisou fazer alterações no modo de ser e de se comunicar, transformações contribuíram para o desenvolvimento da sociedade. Sendo assim, conceitos foram quebrados e com as mudanças sociais, econômicas e políticas o advento de novas formas de linguagem e comunicação ocorreram. E segundo (LÉVY, 1999, p. 32), as tecnologias digitais surgiram então como a infraestrutura do ciberespaço, novo espaço de comunicação de sociabilidade, de organização e de transação, mas também novo mercado da informação e do conhecimento.

Palavras-chave:

Educação. Escola. Ensino-aprendizagem.