

CRENÇAS SOBRE O ENSINO /APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL: ALGUMAS REFLEXÕES

Miliane Moreira Cardoso Vieira (UFT)

milianevieira@uft.edu.br

Maria Dalva Vieira da Silva (UFT)

Neste artigo, abordamos uma pesquisa sobre crenças no ensino/aprendizagem de LI, realizada com alunos do 9º ano, do Ensino Fundamental, em uma escola de Wanderlândia. O objetivo deste trabalho é investigar e refletir quais crenças estes alunos trazem consigo, a respeito de aprender uma língua estrangeira. Para tal investigação realizamos uma pesquisa de campo com suporte bibliográfico, seguindo a abordagem qualitativa. Na geração dos dados, utilizamos como instrumento de pesquisa questionários com perguntas fechadas e abertas. Os resultados apontam que as crenças estão relacionadas à construção da aprendizagem dos alunos, influenciando tanto de forma positiva quanto negativa, ressaltando que elas possuem um papel fundamental no ensino aprendido dos discentes.

Palavras-chave:

Crenças. Reflexão. Língua inglesa.