

**CULTURA E CIÊNCIA NO NORTE FLUMINENSE:  
OS CAMINHOS DO MUSEU HISTÓRICO DE CAMPOS DOS  
GOYTACAZES – MHCG**

*Jacqueline de Cassia Pinheiro Lima (UENF)*

*[jacapili.jl@gmail.com](mailto:jacapili.jl@gmail.com)*

*Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)*

Este texto integra minha pesquisa no Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem (PPGCL), na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), como Bolsista de Pós-Doutorado Sênior FAPERJ, cujo projeto se intitula: “A democratização da Educação pela via da Cultura e da Comunicação: o acesso ao Museu Histórico de Campos dos Goytacazes”. Procuo compreender como o Museu em sua finalidade, se define como monumento a ser visto em sua contribuição à Cultura, ao mesmo tempo em que expressa que expressa uma percepção pública de ciência que esbarra na relação da divulgação científica e suas políticas. Dito isto, nossa proposta de trabalho está em pesquisar algumas ações do Museu Histórico de Campos dos Goytacazes (MHCG) e perceber suas intenções de Educação Patrimonial dentro da perspectiva identitária/cultural e científica para a região Norte Fluminense.

Palavras-chave:

Cultura. Educação Patrimonial.

Museu Histórico de Campos dos Goytacazes.