

DISCURSIVIZAÇÕES SOBRE O TEXTO NO EIXO DA ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Gislaine de Paula Barbosa (UFT)

gislaine.barbosa@seduc.go.gov.br

Marizane Magalhães de Oliveira (UFT)

magalhaesmarizanne@gmail.com

Nesta proposta de trabalho, a partir de alguns conceitos da AD francesa, como memória discursiva, pré-construído e interdiscurso, tendo como foco o eixo da análise linguística/semiótica na Base Nacional Comum Curricular (doravante, BNCC), objetivamos observar as discursivizações acerca do texto nesse eixo. Neste trabalho, pensamos o eixo da análise linguística/semiótica na BNCC como uma atualização de estudos linguísticos e de outros documentos oficiais, apresentado como discursividades transversas na exploração dos eixos leitura, oralidade e escrita. O método que ancora este artigo parte do batimento entre descrição e interpretação. Interessa-nos, neste trabalho, o modo como o texto está discursivizado para as competências e habilidades referentes à análise linguística/semiótica no jogo unidade/dispersão.

Palavras-chave:

BNCC. Análise linguística. Ensino de Língua Portuguesa.