

ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO NO BRASIL: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Mychelli de Oliveira Costa Dantas (UFAC)
chelli-dantas@hotmail.com

O autismo é um transtorno global do desenvolvimento que se manifesta desde muito cedo. Atualmente pode se começar a fazer um diagnóstico em crianças a partir dos 18 meses de vida para o autismo. As particularidades das crianças acabam por contribuir para o seu afastamento social. No Brasil a inclusão educativa escolar, é uma atuação política, cultural, social e pedagógica que tem como objetivo afiançar o direito de todos os alunos de permanecerem unidos, estudando e participando. O estudo consistiu em refletir sobre os possíveis percursos da escolarização da criança com Transtornos do Espectro Autista (TEA) em tempos de inclusão. O estudo foi realizado com coleta de dados feita a partir de fontes secundárias, por meio de levantamento bibliográfico publicados no site de busca Biblioteca Virtual de Saúde. Embora seja crescente o número de crianças com TEA matriculadas nas escolas regulares, as vagas são insuficientes, e as escolas por vezes não estruturadas para amparar o desenvolvimento destas crianças. Para a construção de uma educação genuinamente inclusiva pode ser vista como um sonho por parte dos docentes, dos indivíduos com deficiência e suas famílias, que necessitam estarem todos empenhados com uma educação de adequada.

Palavras-chave:

Autismo. Educação Especial. Inclusão Escolar.