

GRUPO DE HABILIDADE DE VIDA: O SUICÍDIO SOB UMA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINAR EM LINGUAGENS

Vanessa Cristina Alves da Silva (UEMS)
profvanessa2016@gmail.com

Esta pesquisa teve por objetivo investigar como os sentidos a respeito da ideação suicida e dos sofrimentos psíquicos foram construídos pelos alunos a partir da perspectiva multimodal para desencadear os diálogos em um grupo denominado Grupo de Habilidade de Vida. Para tal, este trabalho fundamentou-se nos estudos de Multimodalidade e de *meaning e feeling* (BEZEMER *et al.*, 2012; KRESS, 2006; LEMKE, 2006). Este trabalho foi realizado em uma escola pública do Distrito Federal, com estudantes do 6º ao 9º que apresentam sofrimento psíquico e ideação suicida, em 2019. Foram analisados os dados pela interpretação e transcrição dos dados e pelos materiais produzidos pelos educandos, tais como: pintura, peça teatral, fotografia, desenho e texto escrito. A organização das aulas foi no Grupo de Habilidade de Vida, em doze encontros, com temas variados e com duração média de duas horas semanais. Essa pesquisa contribuiu para auxiliar a docente a lidar melhor com estudantes que possuem baixa autoestima para a autovalorização e autoconhecimento e ressignificação da percepção dos sofrimentos psíquicos para a pesquisadora. Este estudo resultou na melhora da autoestima destes estudantes e na reflexão da metodologia de ensino desta profissional da educação.

Palavras-chave:

Transdisciplinaridade. Ideação suicida e Sofrimento Psíquico.
Grupo de Habilidade de Vida.