

JONATHAN SWIFT COM DESTINO AO SUBÚRBIO CARIOCA: JORNADAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NO SÉCULO XXI

Priscila Prado dos Santos Ferraz (UVA)

prii_prado26@hotmail.com

Silvana Moreli Vicente Dias (UVA)

silmorelivdias@gmail.com

Essa comunicação não somente visa a uma leitura crítica sobre as adaptações de um clássico da literatura inglesa, mas também se baseia em premissas de discursos progressistas para encaminhar e aplicar uma proposta de letramento literário para o Ensino Médio. Assim, pretende-se propagar conceitos, ideias e reflexões para aqueles que mais precisam: os estudantes da rede pública de ensino. O projeto foi efetivamente aplicado no 3º ano do Ensino Médio, tendo como base a leitura de obras adaptadas de *As viagens de Gulliver* [Gulliver's Travels], livro publicado em 1726 pelo escritor anglo-irlandês Jonathan Swift [1667–1745]. No âmbito prático, o projeto alinhou-se às referências bibliográficas de Barbosa e Moura (2013), Zilberman (2009), Paulo Freire (1987), Candido (2008), Cosson (2009), ao lado dos Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1998; 2006) e da Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018), para que o projeto tivesse suas bases teórico-metodológicas bem definidas. Como consequência, a comunicação enfocará os dados colhidos nessa pesquisa, com sua cuidadosa análise. Por fim, serão destacadas possíveis direções acadêmicas futuras com base nessa pesquisa.

Palavras-chave:

Letramento literário. Pedagogia da adaptação.

Literatura brasileira infantojuvenil.