

## LITERATURA NO ENSINO MÉDIO: UMA REVISÃO DE DOCUMENTOS OFICIAIS

*Penha Élide Ghiotto Tuão Ramos (UENF)*

[elidatuao@hotmail.com](mailto:elidatuao@hotmail.com)

*Analice de Oliveira Martins (UENF)*

No currículo escolar, a literatura encontra-se integrada aos conteúdos de Língua Portuguesa: de forma indireta, no Ensino Fundamental, por se integrar às atividades de leitura e escrita; e direta, no Ensino Médio, quando a palavra 'literatura' e informações a seu respeito passam a compor o repertório da disciplina, tornando-se notórias entre os estudantes. Essa estruturação da prática pedagógica, ainda que fundada em uma perspectiva teórica que não garante o seu efetivo exercício, nem mesmo satisfaz a um ideal de experiência literária, muito sintetiza o atual contexto de ensino de literatura nas escolas e suscita questionamentos sobre a adequação das abordagens didáticas adotadas. Partindo do princípio de que ensinar literatura também é possibilitar ao estudante a apropriação desta enquanto linguagem, propõe-se com a presente pesquisa compreender a denotação dada ao ensino de literatura dirigido ao Ensino Médio nos documentos oficiais que orientam e/ou regulam a prática docente. Para tanto, serão consideradas as contribuições de Cosson (2016, 2018), Rouxel (2013), Dalvi (2013) e Rezende (2013), bem como a perspectiva adotada nos textos oficiais de normatização do ensino de Língua Portuguesa, a saber, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (PCNEM), as Orientações Curriculares Nacionais e a BNCC.

Palavras-chave:

Ensino. Literatura. Letramento. Documentos oficiais.