

## **MAKUNAIMA NA SALA DE AULA: OS DESAFIOS DO ENSINO DE LITERATURA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NA ESCOLA INDÍGENA ÍNDIO MARAJÓ**

*Jeane Almeida da Silva (UERR)*

[kaikusi.pa@hotmail.com](mailto:kaikusi.pa@hotmail.com)

*Maria do Socorro Melo Araújo (UERR)*

[socorro.araujo@uerr.edu.br](mailto:socorro.araujo@uerr.edu.br)

As dificuldades enfrentadas pelos professores e alunos no ensino de literatura nos anos finais do ensino fundamental em escola indígena em Roraima são evidentes. Este trabalho buscou compreender essas dificuldades, especialmente no que tange à literatura indígena. Esta pesquisa objetiva apresentar como se dá a abordagem do ensino de literatura no planejamento dos professores de Língua portuguesa e, analisar os desafios do ensino de literatura nas aulas de Língua portuguesa nos anos finais do ensino fundamental e médio acerca da personagem Makunaima, refletindo sobre a presença/ausência da literatura roraimense em sala de aula. O estudo está embasado principalmente em autora COLOMER (2007), DALVI, REZENDE e JOVER-FALEIROS (2013). Trata-se de uma pesquisa qualitativa. A metodologia se deu por meio da pesquisa de campo. Buscamos lançar luzes sobre a questão do ensino de literatura na escola indígena, lembrando de uma máxima muito recorrente no movimento indígena: “Que escola temos? Que escola queremos?”. Identificamos com a pesquisa que apesar da graduação, os professores tem dificuldades de aliar teoria à prática. Os resultados mostram que mesmo com dificuldades os professores buscam contextualizar as aulas de literatura com abordagens da literatura indígena, contudo sentem falta de meios mais apropriados, que o livro didático.

Palavras-chave:

Ensino. Literatura. Escola Indígena