

O QUE DIZEM AS PESQUISAS SOBRE O PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO – PLAc

Elândia Gomes Araújo (UERR)

elandiaraujo@gmail.com

Cora Elena Gonzalo Zambrano (UERR)

coragonzalo@gmail.com

Esta pesquisa surge com o objetivo de elencar os estudos científicos produzidos por meio de dissertações, teses, capítulos de livros, artigos publicados em periódicos acadêmicos e no banco de dados da CAPES, no período de 2015 a 2020, sobre o uso do termo “Português como Língua de Acolhimento – PLAc”, a fim de mapear a produção científica sobre essa temática e, assim, instigar futuras pesquisas neste âmbito. O interesse por este tema emerge devido a realidade atual vivenciada pelos docentes do sistema educacional brasileiro, sendo o aumento significativo de alunos imigrantes matriculados nas escolas, com isso, se faz relevante a pesquisa sobre como vem sendo desenvolvido o ensino da língua portuguesa e quais as contribuições para a prática do professor nas instituições de educação de Ensino Fundamental. Trata-se de uma pesquisa de revisão de literatura, embasada nas discussões apresentadas por Cardona (2006), Grosso (2010), Cabete (2010), entre outros.

Palavras-chave:

Alunos imigrantes. Revisão de Literatura.

Português como Língua de Acolhimento (PLAc).