

## **PESQUISA LINGUÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: POSSIBILIDADES E ENCONTROS**

*Thami Amarilis Straiotto Moreira (UFRR)*

[thami.amarilis@ufrr.br](mailto:thami.amarilis@ufrr.br)

O resultado das pesquisas desenvolvidas sobre o ensino da Língua Portuguesa envolvendo questões como, por exemplo, o que é língua, qual sua natureza e evolução ao longo dos anos, o ensino tradicional de língua portuguesa frente à variedade linguística do país etc., geralmente não chega até às salas de aulas de Língua Portuguesa. Com isso, o Ensino Superior e o Básico distanciam-se, pois as pesquisas científicas não atingem de fato o seu maior alvo: a comunidade falante. Muitas investigações (NEVES, 1990; BAGNO, 2011; *et al.*) mostram a existência de um descompasso no ensino de Língua Portuguesa devido: (i) ao conhecimento desatualizado dos professores sobre a natureza das línguas naturais e da língua portuguesa, que, por vezes, promove e cria mitos relacionado à língua; (ii) a dificuldade em aplicar ao ensino o conhecimento que as pesquisas produzem, elaborando atividades e planos de aula que dão conta do objetivo da escola com a língua portuguesa: promover um conhecimento profundo da língua e a eficiência ao utilizá-la. Portanto, este trabalho propõe uma discussão sobre as possibilidades de aumento do diálogo entre a pesquisa linguística e o ensino de Língua Portuguesa para acrescentar à reflexão possíveis práticas transformadoras para a Educação Básica e Superior.

Palavras-chave:

Ensino. Linguística. Língua portuguesa.