

**POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES
DAS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA:
UMA REVISÃO DA LITERATURA**

Luciana de Oliveira Silva (UENF)

lucianacederj@hotmail.com

Roberta Aparecida de Sales (UENF)

roberthasalles@hotmail.com

Anderson Tadeu de Assis (UENF)

tadeuaanjos@gmail.com

Este trabalho tem como objetivo apresentar, na literatura, quais as potencialidades e limitações na realização de aulas práticas no ensino de Ciências/Biologia. Destacam a importância desse tipo de atividade na educação, proporcionando a interação entre o aluno e professor, permitindo que o processo de ensino/aprendizagem aconteça através de um apanhando geral do conhecimento prévio dos alunos; gerando motivação; despertando seu interesse pela disciplina e conteúdos estudados; bem como permitindo seu desenvolvimento e capacidade de compreensão. O trabalho de pesquisa foi baseado na revisão bibliográfica de caráter qualitativo. Através desse trabalho se conclui que limitações pedagógicas em grande parte são geradas por falta de preparação por parte dos professores e ausência de atividades de caráter investigativo nos livros didáticos.

Palavras-chave:

Biologia. Ciências. Aula prática.