

PRÁTICAS DE ENSINO REMOTO EM TEMPOS PANDÊMICOS

Dayse Cristina de Moura Galdino (UERN)

daysemoura@hotmail.com.br

Luma Virgínia de Souza Medeiros (UERN)

lumamedeiros-@hotmail.com

O uso das tecnologias da informação e comunicação nas práticas pedagógicas é assunto recorrente das últimas décadas. Em 2020, o advento pandêmico provocado pela Covid-19 tornou urgente e crucial a modificação de toda a arquitetura educacional, o que compeliu professores de todos os níveis acadêmicos a reformularem seus métodos e referências, além de inserirem as TICs nas suas aulas. Nesse contexto, o ensino remoto provocou uma nova etapa mundial na rotina de ensino-aprendizagem de alunos e professores. Assim, propomos uma mesa-redonda para discussão sobre experiências em sala de aula sob a perspectiva de professores das áreas de Letras, Literaturas e Libras nos níveis de educação básica e ensino superior. A proposta é expor relatos do cotidiano construídos durante a pandemia e mediados por análises críticas e reflexões dos convidados.

Palavras-chave:

TICs. Ensino remoto. Práticas pedagógicas.