

REFLETINDO ACERCA DA PESQUISA-AÇÃO COMO MÉTODOS DE CONHECIMENTO, APRENDIZAGEM E TRANSFORMAÇÃO

Elda Hipólito Simiema Gouvêa (UFT)

eldahipolito@yahoo.com.br

Francisca Verônica Feitosa Andrade (UFT)

franciscaveronicafeitosa@gmail.com

O presente trabalho tem como objetivo promover uma reflexão sobre a pesquisa qualitativa enquanto pesquisa-ação, assim sendo, discutir a importância da relação do pesquisador com os participantes no trabalho investigado, com intuito de conhecer e adentrar a realidade observada, problematizando questões e estabelecendo relações com o objeto de pesquisa ao atuar por meio da mediação/interação, visando observar e contribuir na resolução de possíveis problemas observados. Neste contexto, constitui-se de uma reflexão a fim de construirmos um percurso teórico-metodológico por meio de estudos desenvolvidos acerca da pesquisa-ação visando compreender como se dá a interação entre pesquisadores e sujeitos envolvidos em busca do sucesso na resolução de possíveis problemas no campo investigado. Pensando-se na perspectiva da pesquisa-ação como uma proposta metodológica que mobiliza a interação, propõe-se construir um percurso teórico-metodológico a partir de referenciais de alguns autores como: Thiollent (1986), Tripp (2005), Lewin (1946), Mcniff (2002), Baldissera (2001), Pitano (2014), dentre outros que abordam o referido tema.

Palavras-chave:

Pesquisa-ação. Reflexão. Participação