

REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Luiz Cláudio da Silva Velasco (ISEPAM)

luizvelasco36800@gmail.com

Amaro Sebastião de Souza Quintino (UENF)

amarotiao@yahoo.com.br

Aline Vilaça Peixoto Dias (UENF)

alinepeixoto16@hotmail.com

Jackeline Barcelos Corrêa (UENF)

jack.barcelos1@hotmail.com

O presente estudo busca abordar conceitos sobre alfabetização e letramento com o objetivo de elucidar suas diferenças. O trabalho de pesquisa busca abordar conceitos relevantes na formação pedagógica, para que os professores e os futuros pedagogos possam consultar, esclarecer e estudar sobre alfabetização e letramento. A metodologia da pesquisa teve como base as fontes dos estudos dos documentos legais que amparam a educação brasileira, concomitante aos teóricos: Soares (2014), Freire (1976), Marchuski (2010), Tfouni (2006), entre outros. Tal estudo aponta para o desconhecimento dos futuros professores diante da temática, que é de suma importância para a prática pedagógica. Sendo assim, os autores apresentam seus apontamentos de forma clara e objetiva para auxiliar os entendimentos dos futuros alfabetizadores. Tanto a alfabetização quanto o letramento são processos contínuos, que devem ser compreendidos pela equipe pedagógica para que se realize um trabalho consciente entre quem estuda e quem aprende.

Palavras-chave:

Alfabetização. Letramento. Formação pedagógica.