

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES INDÍGENAS KRIKATI: SABERES E RECIPROCIDADE

Silvia Cristina Puxcwyj Krikati (UEMASUL)

silviakrikati@gmail.com

Ilma Maria de Oliveira Silva (UEMASUL)

ilmamsilva@bol.com.br

Esta comunicação trata-se de um relato de experiência sobre um trabalho que vem sendo desenvolvido com os professores indígenas krikati desde 2007. O objetivo do trabalho é contribuir com a progressiva qualificação pedagógica desses professores para desempenharem sua função de docente indígena numa perspectiva específica, diferenciada, comunitária e intercultural. Os princípios norteadores são: a valorização dos próprios processos de aprendizagem dos professores, o fortalecimento da cultura, o envolvimento da comunidade no planejamento das atividades e a participação especial dos velhos no processo de escuta. Como resultado das ações prioriza-se a construção de materiais didáticos, como: livros, cartilhas, gravação de músicas com os cantores e produções individuais dos professores. Participam do projeto 27 professores krikati. As atividades acontecem nas aldeias do Território Indígena Krikati, quinzenalmente, com a autorização das lideranças tradicionais e políticas. São coordenadores do projeto três pesquisadores de duas Instituições de Ensino Superior, uma particular – mantenedora – e outra pública. A experiência nos permite conhecer as peculiaridades do grupo e planejar orientações compreensíveis e significativas aos professores indígenas krikati.

Palavras-chave:

Krikati. Qualificação. Reciprocidade.