

**TEXTUALIDADE E GRAMÁTICA NO ENSINO MÉDIO:
A REINVENÇÃO DO USO DE FERRAMENTAS *ON-LINE*
NA PRODUÇÃO DE SABERES GRAMATICAIS
EM LÍNGUA PORTUGUESA**

Alan Eugênio Dantas Freire (UERN)
alandantas@uern.br

O minicurso provocará reflexões importantes sobre o ensino de Língua Portuguesa centrado no texto, a partir dos documentos que orientam a prática docente no ensino médio, bem como do arcabouço teórico que fundamenta a discussão, buscando tematizar a reinvenção da sala de aula no contexto do ensino híbrido. Para tanto, valer-nos-emos da criação de um portfólio de ferramentas *on-line*, desde as redes sociais digitais aos diversos aplicativos “hands on” e de gamificação, em um diálogo perene com o currículo de Língua Portuguesa no Ensino Médio, as diretrizes da BNCC, bem como com as competências textuais e gramaticais que se lhe aparecem como demanda. O objetivo do minicurso é desenvolver uma discussão de base teórico-prática, dotada de criticidade e reflexão, que possibilite aos professores da disciplina a elaboração de meios para uma aula dinâmica, criativa e eficiente, respeitando as subjetividades envolvidas no processo do aprender e tendo por cena a relação entre textualidade e gramática.

Palavras-chave:

Gramática. Textualidade. Ensino híbrido.