

## UM ESTUDO DE CASO: A EXCLUSÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM TEMPOS DE PANDEMIA E SEUS ENTRAUVES

*Jackeline Barcelos Corrêa (UENF)*

[jack.barcelos1@hotmail.com](mailto:jack.barcelos1@hotmail.com)

*Amaro Sebastião de Souza Quintino (UENF)*

[amarotiao@yahoo.com.br](mailto:amarotiao@yahoo.com.br)

*Aline Vilaça Peixoto Dias (UENF)*

[alinepeixoto16@hotmail.com](mailto:alinepeixoto16@hotmail.com)

*Luiz Cláudio da Silva Velasco (ISEPAM)*

[luizvelasco36800@gmail.com](mailto:luizvelasco36800@gmail.com)

A presente pesquisa objetiva desenvolver uma análise sobre a exclusão dos alunos do Ensino Médio, mediante o ensino ser realizado por meio das plataformas digitais neste período pandêmico. O uso das tecnologias como ferramentas facilitadoras para o processo de inclusão de alunos perpassa por diversas vertentes educacionais. A busca por uma educação eficaz e significativa, devido à diversidade existente no contexto escolar e regional constitui o foco dessa investigação. Para complementar este trabalho, realizou-se uma pesquisa nas redes sociais para análise de conteúdos seguindo as orientações do Laurence Bardin (2006). Esta discussão gira em torno da reflexão sobre o uso pedagógico das tecnologias como instrumentos estimuladores das habilidades e competências dos alunos, onde muitas vezes os alunos do interior não conseguem ter acesso e acabam ficando prejudicados com o sentimento de exclusão. Vale destacar, que estas situações já existiam e com a pandemia ficou em evidência. Por meio do desenvolvimento do presente estudo, foi possível constatar que a “exclusão” ficou desacerbada com a pandemia, e que os alunos do Ensino Médio estão se sentido defasado no que diz respeito ao acesso às informações. É preciso ajustar todas as ferramentas para que todos tenham acesso e para que não haja exclusão.

Palavras-chave:

Exclusão. Ensino Médio. Estudo de caso.