

VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO LIVRO DIDÁTICO: SUGESTÃO DE RUBRICA AVALIATIVA

Mayara Xavier Vito Pezarino (UNIFESJ)

mayarapezarino@gmail.com

Joane Marieli Pereira Caetano (UNIFESJ)

profajoanemarieli@gmail.com

Igor Pereira Muniz (UNIFESJ)

munizguin19@gmail.com

Lorrane Estacio do Prado da Silva (UNIFESJ)

lorraneestacio10@gmail.com

Na atual conjuntura do ensino de Língua Portuguesa, emergem discussões sobre a abordagem da variação linguística em livros didáticos. Este trabalho objetiva contribuir com reflexões sobre o tratamento didático de tópico relacionado à variação linguística. Como objetivos específicos, pretende: (i) discorrer sobre o processo de avaliação, compra e distribuição de obras pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD); (ii) realizar contextualizações sobre o livro didático de português em relação à multiplicidade linguística; (iii) sugerir um protocolo avaliativo do material que envolve este conteúdo basilar nos currículos de língua portuguesa. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, de cunho bibliográfico, cujo tratamento de dados corresponde à técnica de Interpretação seguida de construção de modelos (MARCONI; LAKATOS, 2003).

Palavras-chave:

Língua portuguesa. Livro didático. Variação Linguística.