

A GRAMÁTICA COGNITIVA DO PORTUGUÊS DE MOÇAMBIQUE: UMA ANÁLISE BASEADA NO USO DAS CONSTRUÇÕES GRAMATICAIAS

Rufino Alfredo (Universidade Púnguè – Moçambique)
rualfredo06@gmail.com

O presente estudo investiga a organização cognitiva da gramática do Português de Moçambique (PM), tomando como objecto de análise as construções gramaticais que emergem do uso efectivo da língua em contextos de bilinguismo e contacto linguístico na cidade de Tete. Ancorada nos pressupostos da Linguística Cognitiva, da Gramática Cognitiva (Langacker), da Gramática das Construções (Goldberg) e da abordagem baseada no uso, a investigação parte do princípio de que a gramática resulta da experiência linguística dos falantes, da frequência de uso e dos processos de conceptualização construídos em contextos socioculturais específicos. O estudo tem como objectivo descrever e explicar os padrões construcionais característicos do Português de Moçambique, evidenciando as relações entre cognição, cultura, convencionalização e contacto com as línguas bantu, particularmente o cinyungwe, o cinyanja e o cisena. Metodologicamente, adopta uma abordagem qualitativa, complementada por análises quantitativas de frequência e produtividade construcional, com base em dados produzidos por falantes bilingues de diferentes perfis sociolinguísticos da cidade de Tete. Serão analisadas construções relacionadas com tempo, aspecto e modalidade, organização sintáctica, referência discursiva, ordem dos constituintes, foco informacional, marcadores discursivos e estratégias de cortesia influenciadas pelas práticas comunicativas locais. Espera-se demonstrar que muitas das especificidades gramaticais do Português de Moçambique decorrem de mecanismos gerais de conceptualização, categorização, frequência de uso e contacto linguístico, e não de desvios relativamente ao português europeu. O estudo pretende contribuir para o desenvolvimento da Linguística Cognitiva aplicada às variedades africanas do português, fornecendo fundamentos científicos para a descrição gramatical, o ensino da língua e a formulação de políticas linguísticas ajustadas à realidade sociolinguística moçambicana.

Palavras-chave:

Gramática Cognitiva. Padrões Gramaticais. Português de Moçambique.