

LEITURA COM RESSIGNIFICAÇÃO VALORADA: FUNDAMENTOS DA METALINGÜÍSTICA PARA A COMPREENSÃO DIALÓGICA

José Ricardo Carvalho (UFS)
ricardocarvalho.ufs@hotmail.com

Este artigo apresenta a Leitura com Resignificação Valorada (LRV) como proposta teórico-metodológica para a compreensão dialógica e o ensino da leitura. Objetiva sistematizar seus fundamentos epistemológicos metalinguísticos e didáticos, articulando as dimensões ética, estética, linguística, estilística e discursiva. Fundamentado principalmente em Bakhtin (2010; 2011; 2013), o estudo mobiliza conceitos como ato responsável, alteridade, excedente de visão, valoração, bivocalidade e relações dialógicas. De natureza teórico-interpretativa, a discussão demonstra como a materialidade linguística e as escolhas estilísticas possibilitam reconstruir vozes e posições axiológicas no enunciado em uma camada extralinguística. Conclui-se que a ressignificação valorada resulta do confronto entre o horizonte do outro e o horizonte do leitor, possibilitando confirmar, ampliar, relativizar, deslocar ou modificar compreensões e produzir uma resposta responsiva.

Palavras-chave:

Metalinguística. Responsividade ético-estético.
Leitura com Resignificação Valorada.