

LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL NA ESCOLA À LUZ DA BNCC: UMA PERSPECTIVA DA LINGUÍSTICA APLICADA

Maria de Fatima de Mello (UFU)
fatimalocmello@gmail.com

A linguagem ocupa papel central na construção das relações estabelecidas no ambiente escolar, manifestando-se por meio de diferentes práticas discursivas, verbais e não verbais, que produzem sentidos e influenciam as interações entre os sujeitos. Este trabalho tem como objetivo refletir sobre o papel da linguagem na constituição das relações escolares, à luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e da Linguística Aplicada. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica fundamentada nos estudos de Leonor Lopes Fávero sobre texto, interação e construção de sentidos articulados às contribuições da Linguística Aplicada que compreendem a linguagem como prática social. A análise dialoga com as competências gerais da BNCC relacionadas à comunicação, ao diálogo, à empatia e à cidadania, destacando que a escola educa não apenas pelos conteúdos que ensina, mas também pelas formas de comunicação que estabelece em seu cotidiano. Defende-se que compreender a linguagem em suas dimensões verbal e não verbal favorece a construção de práticas pedagógicas mais dialógicas, éticas e inclusivas, contribuindo para relações de respeito, pertencimento e convivência democrática no contexto escolar.

Palavras-chave:

Linguagem verbal. Práticas discursivas. Linguagem não verbal.