

A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO PARA A EFICÁCIA NO PROCESSO DE ENSINO–APRENDIZAGEM

Darlan Machado Dorneles (SEE-AC)
darlan.machado@prof.see.ac.gov.br

O presente estudo, pautado na metodologia de pesquisa bibliográfica e exploratória, discute a importância da relação do professor e aluno na busca de eficácia no processo de ensino–aprendizagem. O aluno, o professor, a escola e o conteúdo são os elementos constitutivos do processo de ensino–aprendizagem. Desta forma, pode-se salientar que é indiscutível que uma boa relação entre professor e aluno culmina em um eficaz e hábil processo de ensino–aprendizagem, existem sentimentos dentro da sala de aula, o professor precisa ir além do conteúdo ensinado, identificando as dificuldades dos alunos e, numa relação de colaboração, interação e reflexão, buscando formas de motivar o aluno na busca do conhecimento, bem como na relação entre professor e aluno, embora complexa, tem que ser pautada na confiança, afetividade e, sobretudo no respeito, sendo o professor o responsável pelo crescimento tanto intelectual quanto pessoa dos alunos para que exerçam a cidadania. Logo, é de grande importância que a relação entre professor e aluno seja de colaboração, imperando nesta relação, um processo de ensino–aprendizagem hábil e eficaz.

Palavras-chave:
Aprendizagem. Aluno. Professor.