

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: A IMPORTÂNCIA DA PEDAGOGIA DE TERREIRO PARA A PROMOÇÃO DA EQUIDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR

Vivianne Caldas de Souza Dantas (UERN)
viviannecsd@gmail.com

A relevância das práticas pedagógicas antirracistas na escola é fundamental para a garantia de direitos dos estudantes, bem como, a promoção da equidade de raça no ambiente escolar, visto que, promovem uma educação para as relações étnico-raciais, valorizando a identidade dos alunos e a construção de um conhecimento sobre a cultura e a diversidade africana e afro-brasileira. Dessa forma, o objetivo da pesquisa é propor um ensino antirracista na escola, com base na Lei nº 10.639/03, a partir de uma análise de aulas utilizando metodologias ativas da pedagogia de terreiro e a Análise do Discurso de Linha Francesa de Foucault (2015), nas aulas de Língua Portuguesa, nos terceiros anos do ensino médio, na Escola Estadual Manoel de Melo Montenegro – Ensino Médio em Tempo Integral. Sendo assim, a abordagem da pesquisa é de base qualitativa, fundamental para entender aspectos sociais e determinados comportamentos dos sujeitos, como também bibliográfica, pois nos apoiamos nos estudos de Gonzalez (2020), Ribeiro (2018) e Tavares (2019). Em suma, a educação para as relações étnico-raciais no ambiente escolar é fundamental na garantia da responsabilidade social e do pleno direito a democracia, na construção de um espaço social, inclusivo, coletivo, participativo e na construção cidadã das pessoas.

Palavras-chave:

Relações étnico-raciais. Pedagogia de terreiro.
Diversidade africana e afro-brasileira.