

RELAÇÕES DIALÉTICAS SUBJACENTES À SIGNIFICAÇÃO

Cidmar Teodoro Pais, da USP, UBC e ABF

RESUMO

Esta pesquisa buscou examinar relações semânticas dialéticas subjacentes a microssistemas do léxico do português do Brasil, atualizáveis em universos de discurso, como os discursos político, jurídico e jornalístico, particularmente a oposição entre os conceitos / termos legalidade x legitimidade. Utilizaram-se modelos de semântica cognitiva, semântica lexical, sociossemiótica e semiótica das culturas.

PALAVRAS-CHAVE: Dialética; Discurso; Léxico; Semântica; Semiótica.

INTRODUÇÃO

Esta pesquisa propôs-se a estudar relações semânticas subjacentes a microssistemas que se estabelecem entre unidades do léxico do português do Brasil, e que são atualizadas em universos de discurso, como os discursos político, jurídico e jornalístico. Utilizaram-se modelos da semântica cognitiva (RASTIER, 1991), da semântica lexical (POTTIER, 1991), da semiótica e, particularmente, da sociossemiótica (GREIMAS e LANDOWSKI, 1986) e da semiótica das culturas. O *corpus* constituiu-se de verbetes de dicionários de língua e de textos daqueles universos de discurso, coletados no período de 1996 a 2000. Analisaram-se relações dialéticas entre unidades lexicais, constitutivas de microssistemas lexicais, como as de contrários e de contraditórios, e suas combinações, suscetíveis de formalização em modelos dialéticos, correspondentes, por sua vez, a microssistemas de valores sustentados no nível da semântica profunda de discursos manifestados. Observaram-se certas constantes como as dos microssistemas semântico-lexicais aqui examinados, à guisa de ilustração, o microssistema da *ética*, o microssistema da *legalidade*, o microssistema da *cidadania* e o microssistema definido pela oposição entre metatermos contrários *legitimidade x legalidade*, pelos conceitos que lhes correspondem, assim como pelos metatermos complexos deles decorrentes, a *democracia*, a *tiranía*, a *resistência*, a *ruptura do tecido social*.

PRELIMINARES: DA COGNIÇÃO, SEMIOSE E CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO DISCURSIVA

Parece-nos necessário retomar aqui, previamente, algumas reflexões apresentadas em trabalho anterior (Pais, 2003). Um dos grandes avanços teóricos da lingüística pós-moderna e da semiótica, a clara distinção entre *texto* e *discurso*, que, de modo geral, eram confundidos ou considerados equivalentes, sinônimos ou quase-sinônimos, no 'estruturalismo clássico'.

Com efeito, entende-se *discurso*, nas teorias mais atuais, como um *processo de produção* e *texto*, como o resultado, o *produto* do discurso. De maneira mais precisa, o discurso, enquanto *processo*, é uma *microsemiótica*.

Contém o discurso, por sua vez, dois *processos de enunciação*, o processo da enunciação de codificação, realizado pelo sujeito-enunciador, e o processo da enunciação de decodificação, realizado pelo sujeito-enunciatário. Desses dois processos de enunciação resultam dois textos-enunciados: o texto-enunciado do sujeito-enunciador e o texto-enunciado do sujeito enunciatário (PAIS, 1993: 454-521; 1995a; 1995b).

Parece, pois, adequado situar nesse quadro teórico *o processo da produção discursiva* e examinar os diferentes patamares, etapas e/ou transformações que se dão no *percurso* do processo de enunciação de codificação, do nível mais profundo da *conceptualização*, ao da *semiose*, enquanto produção da significação, observável no texto manifestado. (PAIS, 2003: 72-85). Por limitação do espaço, não se tratará, aqui, do percurso da enunciação de decodificação.

Em princípio, todo discurso ocorre como uma análise de uma vivência, ou de uma experiência, que se dê na relação entre um sujeito e o mundo exterior, ou que se realize no seu imaginário. De fato, uma vivência ou experiência se torna inteligível para o próprio sujeito, na medida em que seja *discursivizada*.

A primeira condição, pois, para desencadear-se um discurso, é a *percepção* de uma experiência. Não importa que essa percepção seja a de um evento que põe em relação o sujeito e o mundo exterior, ou que o mesmo seja vivenciado no imaginário do sujeito, como um simulacro construído em função de sua experiência anterior. De toda maneira, tal percepção se realiza por meio dos sentidos de que dispõe o corpo humano. Entretanto, não acontece, nesse momento, uma percepção biológica, neutra e 'objetiva', como a que se supõe que ocorra com os animais. Os seres humanos distinguem-se dos outros animais do planeta, por sua diversidade lingüística, cultural, social e histórica. Cada comunidade lingüística e sociocultural sustenta, assim, nos processos semióticos verbais, não-verbais e sincréticos, uma 'visão do mundo', um *mundo semioticamente construído*. Nessas condições, embora as potencialidades biológicas dos seres humanos sejam as mesmas, as pessoas que nascem numa comunidade são ensinadas a 'pensar o mundo', tal como se constrói na língua, na cultura, na sociedade, nas semióticas não-verbais e sincréticas. Daí resulta que a *percepção biológica é culturalmente filtrada*. Assim, por exemplo, a maioria dos brasileiros espera o verão, para banhar-se no mar, ao passo que alguns noruegueses não querem mais mergulhar, no começo da primavera, porque "não é mais refrescante!".

Uma vez realizada a *percepção* de uma vivência, segue-se o complexo processo de *conceptualização*, ou seja, da análise semântico-conceptual da experiência, realizada por meio de traços semântico-conceptuais, a sua *conversão* em conjuntos de semas conceptuais, atributos semântico-conceptuais e suas redes, no nível da semântica cognitiva.

É necessário distinguir, nesse patamar, três tipos de atributos dos 'objetos do mundo', as *latências*, as *saliências* e as *pregnâncias* (POTTIER, 1992:

52-78). São consideradas *latências* os traços semântico-conceptuais potenciais, possíveis, na semiótica natural; são chamadas *saliências* os traços que se destacam por si mesmos, ainda na semiótica natural; as *pregnâncias* são traços semântico-conceptuais ou atributos que resultam de uma *escolha* do sujeito-enunciador individual e/ou coletivo.

A combinação desses três tipos de traços conduz à construção de um *protótipo* (DUBOIS, 1990: 29-100), ou seja, um núcleo noêmico, uma espécie de mínimo semântico. Os protótipos autorizam a construção de *conceptus*, um conjunto de traços semântico-conceptuais, ou um conjunto noêmico, um semema conceptual que equivale a um 'modelo mental' (RASTIER, 1991: 73-114; PAIS- 1993: 546-553; 562-568). Esse 'modelo mental' articula-se dialeticamente a um *recorte cultural*, um *designatum*.

Esse processo de *conceptualização*, ou de *cognição* compreende uma rede complexa de vários tipos de *conceptus*, que configuram um *metassistema conceptual*, instância de competência pré-semiótica e trans-semiótica que preside o funcionamento de todas as semióticas verbais, não-verbais de uma mesma comunidade lingüística e sociocultural, isto é, uma *macrosemiótica* (PAIS, 1993: 543-554; 556-562; 1995 a e b; 1997, 1998).

Tomando por base modelos anteriores nossos (PAIS, 1978, 1979, 1980), construíamos um novo modelo teórico que procura dar conta da produtividade sistêmica e discursiva, da produção, reiteração, transformação dos recortes e das significações que os manifestam em discurso, da modificação da competência, decorrente da produtividade discursiva, ao longo do processo histórico, numa dinâmica configuradora de *processo semiótico* (PAIS, 1993: 330-346. 405-419). Explica-se, assim, o processo de produção do discurso, a partir do sistema - a competência autoriza o desempenho -; a produção, reiteração, transformação dos recortes e das significações que os manifestam em discurso; a produção de novo estágio do sistema, modificação da competência, decorrente da produtividade discursiva, ao longo do processo histórico da sociedade, em seu todo, como em cada um de seus membros, numa relação dialética.

Essa produção, reiniciada e reiterada em cada enunciação, conduz à (re)constituição de um metassistema conceptual - 'léxico' e 'sintaxe' -, disponível para atualização em qualquer semiótica-objeto de determinada comunidade, caracterizando-se como uma pancronia (funcionamento e mudança). Articulam-se dialeticamente *conceptus* e recortes culturais, ou *designata*, que funcionam como 'referentes', como '*objetos do mundo*' *semioticamente construído* da cultura e da sociedade envolvidas.

Importa salientar nesse modelo, pois, de forma mais minuciosa, alguns aspectos das relações entre o *fazer do sujeito da cognição* e o *fazer do sujeito da semiose*.

Em cada processo discursivo, desenvolve-se o *fazer persuasivo* do sujeito enunciador do discurso, através dos patamares da percepção, da conceptualização, da semiologização, da lexemização, da atualização, da

semiose (PAIS, 1995a, 1995b, 1997, 1998, 2003). Verifica-se que, na enunciação de codificação e a partir da percepção biológica - culturalmente filtrada em função dos comportamentos e condicionamentos adquiridos, ou, noutros termos, do 'aprendizado' de uma comunidade - dos dados da experiência, desencadeia-se no patamar da *conceptualização*, a produção de modelos mentais - *conceptus* - e recortes culturais - *designata* -, que leva em conta a prévia detecção e escolha de atributos semânticos conceptuais, das *pregnâncias* dos 'objetos', dos processos e atributos da semiótica natural e sociocultural.

Essa produção, sempre reiniciada e reiterada em cada enunciação, conduz, por geração, acumulação e transformação, à construção de um 'léxico' conceptual - protótipos e *conceptus* - e de uma 'sintaxe' conceptual, ou, noutras palavras, de um *metassistema conceptual* disponível para atualização em qualquer semiótica-objeto de determinada cultura e sociedade.

Dessa forma, comporta-se o metassistema conceptual como sistema de matrizes sígnicas - dialeticamente articuladas aos recortes culturais, como vimos - da produção de funções semióticas e metassemióticas *lato sensu*.

No processo de produção discursiva, correspondente *ao processo de enunciação de codificação*, ou *ao fazer persuasivo* do sujeito-enunciador, segue-se à conceptualização, já examinada, a *semiologização*, enquanto processo de conversão dos atributos dos conjuntos noêmicos em atributos semânticos *pré-semióticos*, *trans-semióticos*, e de (re)ordenamento de campos semânticos, os *tópoi* (PAIS, 1993: 114-137).

O *universo semiológico* pré-existente ao discurso em causa é, então, alterado, em maior ou menor grau. Uma modificação no modo de conceber uma estrutura social, uma inovação política ou um avanço científico ou tecnológico podem levar à subdivisão de um campo semântico em dois, transferir um elemento de um campo semântico a outro, e assim por diante.

A *semiotização* configura-se como outro nível que depende da *escolha* - consciente ou não - da semiótica-objeto - verbal (uma língua natural), não-verbal ou sincrética -, em operação na *macrossemiótica* de uma cultura.

Insera-se, nesse patamar do *processo de enunciação de codificação*, o *percurso gerativo da enunciação*, tal como formulado por Greimas (GREIMAS e COURTÉS, 1979: 157-162). O *percurso gerativo da enunciação* de Pottier (1987: 59-96) já incluía a conceptualização.

Compreende a *semiotização* o nível da *lexemização*, entendida, por sua vez, como processo de conversão dos *conceptus*, das matrizes noêmicas, em funções semióticas (grandezas signos) de uma semiótica-objeto e/ou em funções metassemióticas dessas grandezas, ou seja, da geração e/ou transformação de *designationes*, relacionadas a determinado *conceptus* e seu correspondente *designatum*.

Convém observar que um *conceptus* pode corresponder a uma ou a várias unidades lexicais, numa língua natural. Dessa maneira, parassinônimos, em nível de língua, podem ser *denominações* de um único *conceptus*, no nível

conceptual. Ao contrário, homônimos, semelhantes quanto ao plano de expressão, remetem, por seu plano de conteúdo, constituem *denominações* de conjuntos semântico-conceptuais distintos.

Nas línguas naturais e seus discursos, por exemplo, importa distinguir, na etapa da *atualização*, o nível do sistema e o das normas. No sistema, caracterizam-se as unidades lexicais, enquanto *designationes*, por um *semema polissêmico*, denominado *sobressemema*. Sofre esse semema uma *restrição sêmica*, quando de sua inserção numa norma, no plano *diatópico* e/ou *diastrático* e, sobretudo, num *universo de discurso*. Desse modo, a um sobressemema, ao nível do sistema, correspondem vários *sememas* específicos, caracterizadores de *normas discursivas*. Nesse momento teórico, uma unidade lexical de língua assume uma função *vocabulo* ou uma função *termo*, em determinado universo de discurso técnico-científico, nas linguagens de especialidade (BARBOSA, 2000).

A combinatória semêmica produz-se na atualização do enunciado manifestado, entre o plano do conteúdo das funções semiótica e/ou metasemióticas, levando à *semiose*, à construção de um *significado* específico do *texto* produzido pelo sujeito-enunciador.

Observa-se, pois, que uma *designação*, em nível de sistema ou de norma discursiva corresponde, por um lado, a um *conceptus*, do metassistema conceptual, constituindo sua *denominação*; por outro lado, enquanto *designação*, remete a um *designatum*, 'objeto no mundo'. O *texto*, por sua vez, apresenta um *simulacro* de *mundo semioticamente construído*, que é a sua 'referência'.

Nessa perspectiva, a produção, acumulação e transformação do saber sobre o 'mundo' somente ocorrem no processo de enunciação do discurso, concomitante e indissociavelmente da produção, armazenagem, e recuperação, durante o processo de produção da significação e da informação semioticamente construída. O *discurso* é o único lugar da *semiose*. Esse percurso sustenta-se, pois, dentre outros aspectos, num *contrato de cooperação* entre sujeito enunciador - sujeito da enunciação de codificação - e sujeito enunciatário - sujeito da enunciação de decodificação -, sem o qual não são viáveis a produção cognitiva e a produção de significação, concomitantes e articuladas. Vale a pena conferir as propostas de Courtés (1991), sobre relações enunciado/enunciação

A combinatória particular das unidades no enunciado de determinado discurso manifestado, em função das relações *intratextuais*, *intertextuais*, *intradiscursivas*, *interdiscursivas*, conduz, dialeticamente a uma ampliação do *epissemema* dessas unidades, nesse discurso, de que resulta o processo da *semiose*, do ponto de vista do sujeito enunciador, com a produção de significa-

ção e informação novas, específicas do discurso em causa e dotadas de valor de comunicação. Verifica-se, na verdade, que as mesmas relações entre sistema, normas e discurso manifestado ocorrem nas semióticas não-verbais e sincréticas, *mutatis mutandis*.

Em síntese, cumpre distinguir diferentes relações. A *conceptualização* estabelece o percurso entre a percepção e a construção do ‘modelo mental’, *conceptus*, dialeticamente articulado a um recorte cultural; a *denominação* configura a etapa pela qual um *conceptus* é *lexemizado*, ou, se preferirmos, é convertido em ‘*lexema*’ de determinada semiótica-objeto, estabelecendo-se a relação *conceptus-denominação*; a designação define a relação entre a função semiótica e/ou metassemiótica *lato sensu* e o *designatum*, o recorte cultural, a *referência* qualifica-se como relação de implicação entre o significado (excepcionalmente, também, o significante, na ‘função poética’) construído no texto e o mundo semioticamente construído, que para os sujeitos enunciadorenunciatório, naquele universo de discurso, equivale à uma ‘visão do mundo’, apoiada na rede de *designata*, de recortes culturais.

Ao fazer do sujeito enunciadador correspondem, no *fazer interpretativo* do sujeito enunciatório, os patamares da percepção do objeto semiótico concreto (texto), da reatualização ou do reconhecimento (da semiótica-objeto e dos elementos manifestados), da re-semiotização, da re-semiologização, da reconceptualização, conducentes à realimentação e a auto-regulagem do metassistema conceptual. De maneira sumária, pois, podemos considerar em conjunto o *fazer persuasivo* do sujeito enunciadador e o *fazer interpretativo* do sujeito enunciatório, inseridos e articulados no percurso da enunciação do processo discursivo. Como dissemos no início, não examinaremos mais minuciosamente, aqui, o percurso da enunciação de decodificação.

Entrementes, o *conceptus lato sensu* e, particularmente, o *arquiconceptus* constituem *critérios* de julgamento de equivalências, no nível da estrutura hiperprofunda, ou seja, funcionam como um *tertius comparationis*, que determina o grau de aceitabilidade e permite avaliar a relativa ‘precisão’ das equivalências propostas nos *atos metalingüísticos, no rediscorso, nas transcodificações intratextuais, intertextuais, intradiscursivas, interdiscursivas, intersemióticas e transculturais* (PAIS, 2002).

Nesse sentido, considerados, por exemplo, dois processos discursivos, concomitantes (em paralelo) ou subseqüentes – cada um com suas enunciações de codificação e de decodificação – e seus textos – do enunciadador e do enunciatório -, enquanto discursos manifestados de semiótica-objeto verbais, não-verbais e sincréticas, o *conceptus* (intracultural) e, sobretudo, o *arquiconceptus* (transcultural) asseguram que tais discursos sustentem - no nível hiperprofundo, semântico-cognitivo, do processo de enunciação de codificação e de decodificação -, as mesmas ‘*isotopias*’ *conceptuais*, transsemióticas e transculturais, determinando relações de *interdiscursividade* (entre processos) e de *intertextualidade* (entre textos-enunciados).

Com efeito, entende-se a *interdiscursividade* como a relação que se estabelece entre dois *discursos*, enquanto *processos de produção*, que apresentam, por sua vez, dois *processos de enunciação*, o da *codificação* e o da *decodificação*, com todos os patamares acima considerados; entende-se a *intertextualidade* como o conjunto das relações suscetíveis de estabelecer-se entre dois ou mais *textos-enunciados*.

Sabemos, igualmente, que os discursos só significam numa relação de *interdiscursividade*, os textos só significam numa relação de *intertextualidade*. Dessa maneira, o *arquiconceptus*, define as '*isotopias*' *conceptuais* – no processo discursivo - e determina, *ipso facto*, *isotopias* *semânticas* equivalentes em *textos* de diferentes discursos manifestados, de semióticas-objeto distintas.

Desse modo, são os elementos do patamar semântico-cognitivo que *autorizam as relações interdiscursivas e intertextuais e viabilizam os diferentes processos de transcodificação*. Se tomarmos dois discursos e seus textos, observaremos que têm em comum o modelo dos percursos da enunciação e, mais ainda, semelhantes '*isotopias*' *conceptuais*, com intersecções diferentes de zero.

Considerados vários discursos manifestados - de várias semióticas-objeto verbais, não-verbais e sincréticas, intraculturais ou transculturais – e seus textos-enunciados, torna-se possível formalizar duas noções relevantes, as do *arquidiscurso* e do *arquitexto*, esta última inspirada inicialmente na proposição de Rastier (2000).

O *arquidiscurso* (PAIS, 2002), a nosso ver, resulta da neutralização das especificidades de vários discursos manifestados, mantidos o *processo de produção discursiva, de enunciação*, e as '*isotopias*' *conceptuais*, que constituem sua intersecção não-vazia.

Em nossa concepção, o *arquitexto* decorre, da mesma forma, da neutralização das especificidades de vários textos enunciados, mantidos os *conceptus* e recortes culturais subjacentes, os *sistemas de valores sustentados em semântica profunda*, as *isotopias semânticas decorrentes das 'isotopias' conceptuais* determinantes das primeiras, que constituem a intersecção não-vazia entre os mesmos textos.

O sujeito semiótico enunciator/enunciatário do discurso possui uma competência lingüística, semiótica, sociocultural e um 'saber sobre o mundo' que resultam dos discursos anteriores por ele codificados ou decodificados, ou, se preferirmos, do seu processo histórico individual e/ou coletivo. Detém, ainda que de forma intuitiva, a experiência e o conhecimento que lhe permitem reconhecer em cada processo discursivo e nos seus textos, o(s) universo(s) de discurso, o *arquidiscurso*, o *arquitexto*, e estabelecer relações interdiscursivas e intertextuais, assim como as '*isotopias*' *conceptuais* que dão significado ao discurso e ao texto em causa.

Nessas condições, o *arquidiscorso* caracteriza-se como ‘modelo mental’ e intersecção entre *processos discursivos* (discursos); o *arquitexto*, como ‘modelo mental’ e intersecção entre *textos-enunciados* (textos). Essas intersecções são *variáveis*, no sentido matemático (maiores que zero e menores que um), segundo as culturas, as sociedades, as diferentes normas regionais, de classe social, de grupo profissional, dentre outros aspectos. De toda maneira, *arquidiscorso* e *arquitexto* constituem modelos e parâmetros que asseguram, respectivamente, a produtividade discursiva e a inteligência/interpretação de textos.

Nas análises subseqüentes, damos ênfase ao nível da semântica profunda, da axiologia, dos sistemas de valores. Situam-se essas estruturas no patamar da semântica profunda, ou seja, no nível mais profundo da semiotização.

ALGUNS CONCEITOS E VALORES SOCIOCULTURAIS

Em trabalhos anteriores, examinaram-se certos conceitos e valores do processo sociocultural brasileiro, relacionados, inclusive, a aspectos da semiótica do Direito, e suas articulações com o discurso de sustentação da identidade cultural, o discurso da (in)tolerância cultural, particularmente face ao processo de globalização em curso no mundo contemporâneo; foram utilizados modelos da lógica das modalidades transfrásticas, da sociosemiótica e da semiótica das culturas, da semântica cognitiva (PAIS, 1997, 1998; 2002), na análise de textos jornalísticos da imprensa brasileira e européia. Buscava-se estudar a axiologia, ou seja, microssistemas de valores sustentados, ao nível da semântica profunda de tais discursos. Foi possível, então, descrever conflitos e tensões entre as forças em jogo, como as condições de cidadania, as relações capital/trabalho, os sistemas de dominação, o acesso ao saber e aos bens culturais, as relações entre ética e Direito, os modos de ordenamento social, democrático e aristocrático, e, por outro lado, as tensões entre privilégios e restrições, os processos de co-optação, inserção, exclusão, marginalização, as tensões entre convívio e consumo, nas relações que se estabelecem não só entre indivíduos, entre indivíduos, Estado e comunidade, no âmbito de uma sociedade, como também entre culturas, sociedades e nações, no contexto internacional. Construíram-se, assim, modelos formalizados que permitiam dar conta das ideologias de confronto e cooperação (PAIS, 1993: 603-640; 1997: 325-335).

Para tanto, estudaram-se, preliminarmente, os conceitos de “ética”, “democracia”, “legalidade”, “legitimidade”, “liberdade”, “cidadania”, “marginalidade”, “justiça”, “desenvolvimento”, “democracia”, “aristocracia”, “burocracia” e as unidades lexicais que os manifestam, enquanto termos integrantes de uma microssistema conceptual e léxico-semântico da língua portuguesa, correspondente, por seu turno, a um microssistema de valores sustentado, no contexto sociocultural brasileiro dos anos noventa, numa abordagem

multidisciplinar, semântico-conceptual, sociossemiótica e de semiótica das culturas.

A *ética*, conceito, termo e discurso do *dever-ser* e do *dever-fazer*, cuja eficácia depende da competência modal dos Sujeitos, individuais e/ou coletivos, enquanto condição expressa, para a *construção* de uma sociedade mais livre e mais justa, relaciona-se aos conceitos político-jurídicos supracitados e, ainda, ao conceito/termo *democracia*, Objeto de valor constitutivo do programa narrativo auxiliar do processo histórico, e ao discurso em que se sustenta, instrumentos para a conjunção final com aquela *construção*, Objeto de valor do programa narrativo principal dos Sujeitos.

As relações de tensão e de confronto sociais podem ser mais bem explicadas, se reportadas aos 'princípios' da organização social, sempre discutidos na História do Ocidente e mesmo fora dela. Trata-se de duas proposições incompatíveis, que já eram objeto de debate na Antigüidade clássica, notadamente em Atenas: de um lado, o princípio da igualdade formal, que sustenta o sistema de valores da *democracia* e do Estado de Direito; de outro lado, o princípio de '*superioridade natural*', que justifica a organização social a partir do governo estabelecido e conservado pelos 'excelentes' (grego, *hoi áristoi*; latim, *optimi*); este 'princípio' é o que define a *aristocracia*. Essa última concepção manifesta-se sob diferentes formas, como certo 'darwinismo social' e suas variações, por exemplo, o poder segundo o 'mérito' ('meritocracia'), a 'superioridade natural das leis de mercado', etc. O 'princípio' aristocrático determina, em sua lógica interna, a marginalidade de homens e nações.

Em muitas sociedades modernas, vive-se o conflito entre a concepção do Estado de Direito, *no modo do parecer*, e a organização social 'aristocrática', *no modo do ser*. Em trabalhos precedentes, construíram-se modelos sumários dessas relações, aplicando-as a aspectos da cultura e da sociedade brasileiras (PAIS, 1993: 603-640; 1997: 325-335).

Nesses termos, o discurso que manifesta o conceito/termo *ética* sustenta, em sua axiologia fundamental, oposições entre as modalidades complexas: *dever-ser/fazer*, *dever-não-ser/fazer*, *não-dever-não ser/fazer*, *não-dever-ser/fazer*. A combinatória de tais modalidades conduz aos termos complexos e a metatermos suscetíveis de expressá-los em português: a tensão dialética, *dever-ser/fazer x dever-não-ser/fazer = correto*; a dêixis positiva, *dever-ser/fazer x não-dever-ser/fazer = recomendável*; a dêixis negativa, *dever-não-ser/fazer x não-dever-ser/fazer = censurável*; o termo neutro, *não-dever-não-ser/fazer x não-dever-ser/fazer = indiferente*.

Verifica-se, pois, neste primeiro exemplo aqui considerado, que se constitui um microsistema semântico-lexical, ou seja, uma rede de oposições sustentada em relações dialéticas, entre termos contrários, entre os contrários e os contraditórios que lhes correspondem, ainda, entre contrários e contraditórios,

de um lado, e os metatermos complexos que resultam das combinações entre os termos 'simples' e, enfim, entre os metatermos complexos: tensão dialética, dêixis positiva, dêixis negativa e termo neutro.

Esquemáticamente, temos:

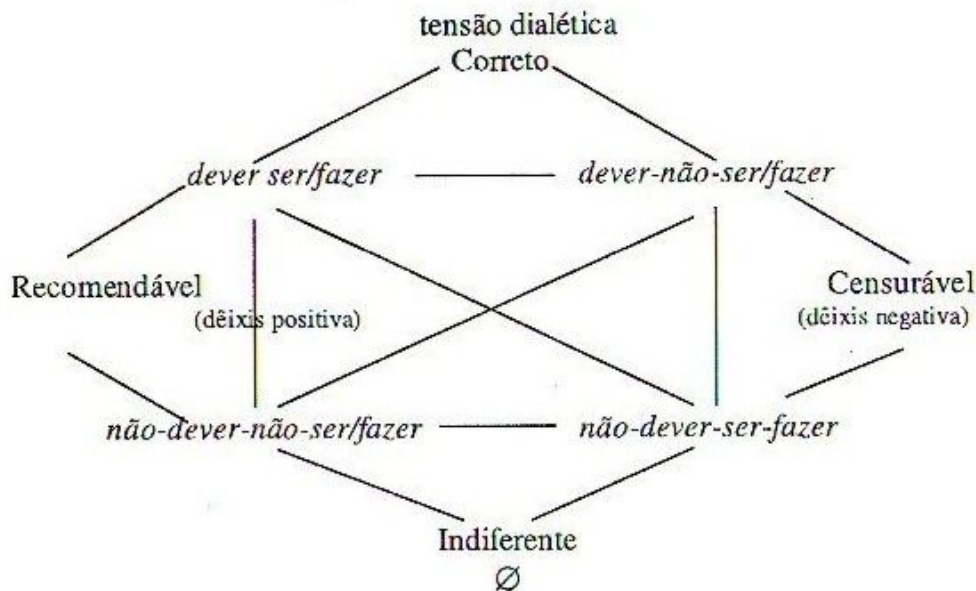


Figura 1: *Universo de discurso da Ética*

A relativa eficácia dos discursos que sustentam o universo de discurso da *ética* depende, pois, da competência modal dos Sujeitos enunciadores/enunciatários, assim definida: *poder-querer-fazer*, *poder-dever-fazer*, *poder-saber-fazer* => *dever ser/fazer*.

Nesse sentido, o universo de discurso da *legalidade*, entendido como conjunto dos discursos manifestados na produção da lei formal, da legislação, tem uma abrangência notoriamente mais restrita, de vez que se auto-limita às modalidades do *dever-fazer*. Sustenta-se nas modalidades complexas e seus respectivos metatermos: *dever-fazer* = *obrigatório*; *dever-não-fazer* = *proibido*; *não-dever-não-fazer* = *permitido*; *dever-não-fazer* = *facultativo*. A combinatória de tais modalidades conduz, por sua vez, aos termos complexos e a metatermos suscetíveis de expressá-los em português: a tensão dialética, *dever-fazer* x *dever-não-fazer* = *lei*; a dêixis positiva, *dever-fazer* x *não-dever-não-fazer* = *incentivo*; a dêixis negativa, *dever-não-fazer* x *não-dever-fazer* = *restrição*; o termo neutro, *não-dever-não-fazer* x *não-dever-fazer* = *graus de liberdade*.

Observa-se, aqui, a configuração de outro microssistema semântico-lexical, ao qual subjaz uma rede de relações dialéticas, uma oposição de termos contrários, a oposição entre termos contrários e seus contraditórios, as combinações entre esses termos 'simples', de que resultam os termos complexos, a tensão dialética, a dêixis positiva, a dêixis negativa, o termo neutro.

Esquemáticamente, temos:

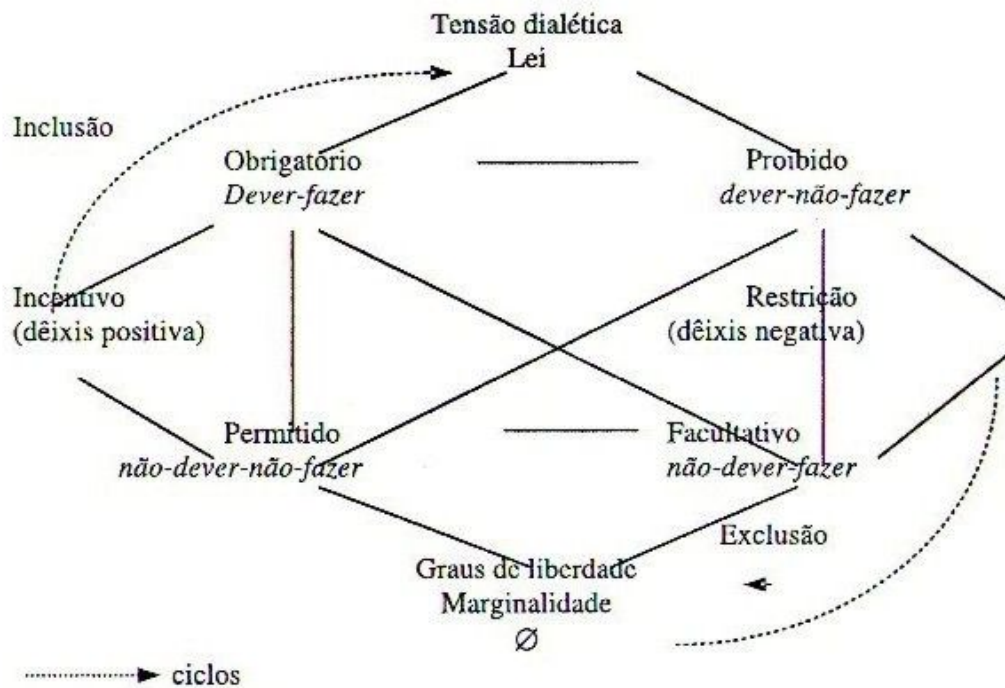


Figura 2: Universo de discurso da Legalidade

Observam-se, ainda, no modelo, dois *ciclos* que representam as transformações de um estado para outro, um percurso de *inclusão* no sistema legal e um percurso de *exclusão* do sistema legal.

Desse modo, a maior ou menor eficácia dos discursos que sustentam o universo de discurso da *legalidade*, baseado na persuasão, depende, por sua vez, da competência modal dos Sujeitos enunciadore/enunciatários, assim definida: *poder-querer-fazer*, *poder-dever-fazer*, *poder-saber-fazer* => *dever-fazer*.

Segundo a concepção aceita de "Estado de Direito", fundamentado no princípio de ordenamento social da igualdade formal (= igualdade perante a lei), a *cidadania* caracteriza-se como equilíbrio dinâmico e tensão dialética entre *direitos* e *deveres*. Como se sabe, no entanto, sempre houve e há, ainda, sociedades em que essa concepção ou não é sequer aceita, ou apresenta sérias distorções. Nas sociedades heterogêneas, industriais e pós-industriais, certos segmentos sociais têm acesso à cidadania, enquanto outros são dela excluídos. Considerando-se *direitos* e *deveres* como metatermos, e os seus contraditórios, é possível formalizar suas relações, obtendo os termos complexos de um modelo semiótico: a tensão dialética, *direitos x deveres* = *cidadania plena*; a dêixis positiva, *direitos x não-deveres* = *elite*; a dêixis negativa, *deveres x não-direitos* = *massa*; o termo neutro, *não-deveres x não direitos* = *marginalidade política* (PAIS, 1993: 621-623).

Uma vez mais, configura-se um microsistema conceitual (Pais, 1998), um microsistema semântico-lexical, sustentado por uma rede de relações de

oposição, ou se preferirmos, um microsistema de relações dialéticas subjacentes à significação.

Esquemáticamente, temos:

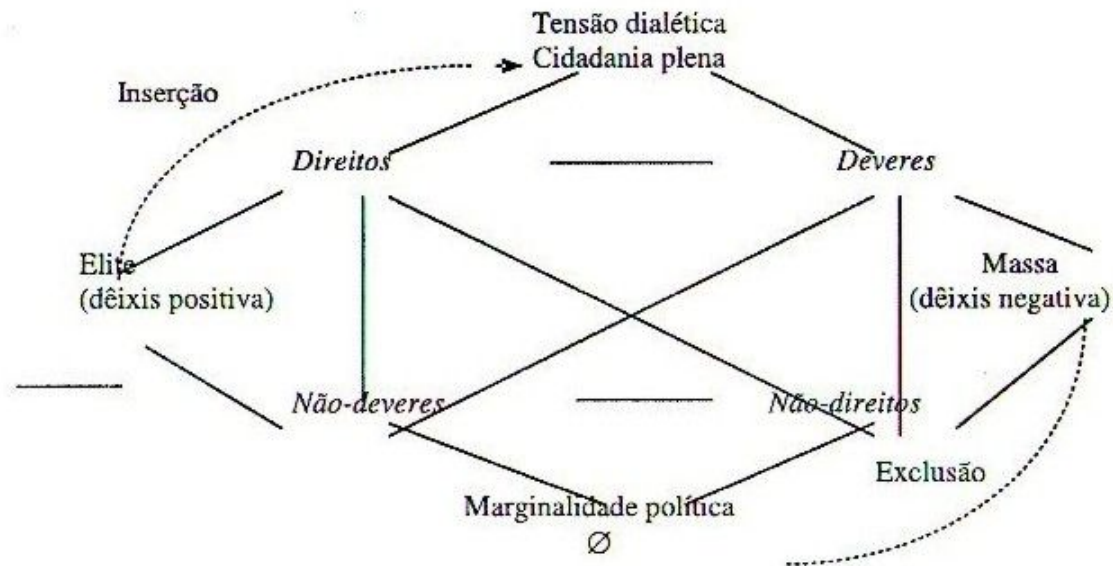


Figura 3: *Universo da Cidadania*

A estrutura semântica e modal da produção de uma *vontade política*, articulada a um *poder-fazer-dever-ser* e/ou *fazer* complementares, ético-legais, tensão dialética entre direitos e deveres, individuais e coletivos, define a “legalidade”, a “liberdade”, a “cidadania”, para erigir sistema de arbitragem de anseios e necessidades, nos limites de uma ordem social livremente aceita, de que decorrem conceitos como “consciência cívica” e “responsabilidade social”.

A análise dos conflitos de interesses entre segmentos sociais, do equilíbrio entre liberdade e justiça, econômica e social, conduz à formulação de modelo da rede semântico-semiótica dos valores em causa, das tensões e percursos dialéticos em que se sustenta sua articulação. É lícito sustentar, pois, que o discurso da *ética* e o discurso da *legalidade* pressupõem, sempre, um *discurso político*, um discurso de produção e sustentação da *vontade política*. Este, necessariamente, os precede e determina, o que não exclui sucessivos processos de realimentação intertextual e interdiscursiva (PAIS, 2002).

DEMOCRACIA, LEGALIDADE E LEGITIMIDADE

A construção de um modo de organização da sociedade que, como se viu, compreendesse um sistema de arbitragem de anseios e necessidades, que permitisse administrar conflitos de interesses entre segmentos sociais, que assegurasse o equilíbrio entre liberdade e justiça, econômica e social, nos limites de uma ordem social livremente aceita, conduziu, através de penoso caminho, cheio de percalços, avanços e retrocessos, ao longo do processo históri-

co, à concepção atual - ao menos teoricamente aceita - de *democracia*. Houve, antes, vários modelos, alguns mais frequentemente citados, como aqueles propostos por Atenas, pelos formuladores dos ideários da Revolução francesa, da Revolução americana, da Revolução soviética, dentre outros. De maneira geral, entende-se hoje que são democráticos a sociedade e o regime de governo correspondente que satisfazem certas condições, das quais a primeira é a reafirmação do princípio da igualdade formal (igualdade perante a lei); democracia e Estado de Direito acham-se, portanto, numa relação de implicação recíproca.

O conceito/termo *democracia* e o discurso que o sustenta têm conceitos (PAIS, 1998) e discursos que os sobredeterminam, como se viu, os conceitos/termos e os discursos de *vontade política*, *ética*, da *legalidade*, *cidadania*, aos quais subjazem modelos como *arquitextos* e *arquidiscursos*, ou seja interseções intertextuais e discursivas, enquanto *constantes* semânticas dos textos e discursos envolvidos (PAIS, 2002). Nessa perspectiva, o discurso que sustenta o conceito de *democracia* poderia ser assim formalizado, quanto às modalidades e às sobredeterminações discursivas: *poder-fazer-querer* => *poder-fazer-dever* => *ser/fazer*.

Dessa forma, define-se, também, o conceito de “democracia” como o “regime caracterizado pela vontade da maioria, com o respeito aos direitos das minorias, sob o império da lei”. Assim, o *conceptus* (RASTIER, 1991: 73-114), ‘modelo mental’ de *democracia* é um conjunto noêmico, (POTTIER, 1992: 52-78) de traços semântico-conceptuais, ao qual corresponde, em língua portuguesa, um semema (<...>), ou seja, um conjunto de traços semânticos lingüísticos. Temos, pois:

$$\langle \text{democracia} \rangle = \{ ([+ \text{vontade}] \times [+ \text{maioria}]) \times ([+ \text{direito}] \times [+ \text{minorias}]) \times ([+ \text{igualdade}] \times [+ \text{lei}]) \}$$

Ocorre, muitas vezes, que sociedades, segmentos de sociedades, instituições nela existentes, em certos períodos, ou se regulam pelo ordenamento aristocrático, ou afirmam regular-se pelo princípio da igualdade formal, apresentando, porém, distorções resultantes da contaminação entre os dois modos de ordenamento, teoricamente incompatíveis. Considerando-se as distorções comumente introduzidas por preconceitos de ordem racial, religiosa, cultural, econômica, etc., de que têm resultado toda sorte de estigmas, restrições e discriminações, verifica-se que o conceito de *legalidade* é insuficiente, se não estiver articulado ao de *legitimidade*, ética e política.

Quanto às modalidades, o metatermo *legitimidade* poder ser concebido como um *poder-querer-fazer*, *poder-dever-fazer*, *poder-saber-fazer* => *dever-ser* e se caracteriza, como expressão de um *projeto de sociedade*, sobremodalizado por um *crer*.

Por seu lado, o metatermo *legalidade*, restringe-se ao produto de um *poder-fazer-dever*, sobredeterminado pelo *poder-fazer-querer* do discurso da *vontade política*.

Dessa maneira, configura-se uma tensão dialética entre dois termos contrários, *legitimidade x legalidade*, epicentro e ponto de equilíbrio dinâmico do conflito, o termo complexo *Democracia*. Ao termo *legalidade*, corresponde o termo contraditório *ilegalidade*, ao termo *legitimidade*, o contraditório *ilegitimidade*, situando-se estes como subcontrários. A combinação *legitimidade x ilegalidade*, a dêixis positiva, define-se como *resistência*; a dêixis negativa, combinação *legalidade x ilegitimidade*, determina a *tiranía*; *ilegitimidade x ilegalidade*, termo neutro, a *ruptura do tecido social*. Essas posições constituem a 'visão' sociocultural de situações de conflito, ao longo do processo histórico.

Daí decorrem processos de mudança, como *opressão* - o percurso dialético que parte da *legalidade*, passa pela *ilegalidade* e chega à *ilegitimidade*, *lexemizado* como *instalação da tirania*. - *x insurreição* - o percurso dialético que parte da *legitimidade*, passa pela *ilegalidade* e chega à construção de uma nova *legalidade*, *lexemizado*, por sua vez, como *libertação*. Verifica-se, ainda, que o dinamismo dessas relações autoriza inscrever dois *ciclos* no modelo: aquele que vai da dêixis negativa ao termo neutro, a *degradação da estrutura social*; aquele que vai da dêixis positiva à tensão dialética, a *restauração da ordem democrática*. Esquemáticamente, tem-se:

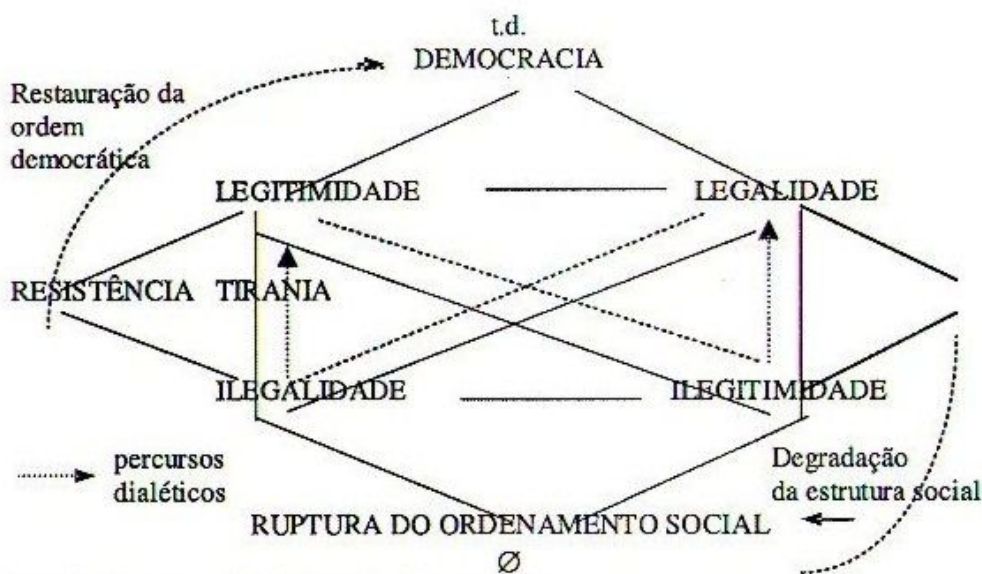


Figura 4: Universo de discurso da Democracia

Inscrevem-se na posição da *resistência*, por exemplo, os heróis da Resistência Francesa, na Segunda Guerra Mundial, ou estudantes e operários que lutavam pelo restabelecimento da democracia, no Brasil pós-64. Inscrevem-se na posição da *tiranía*, o Governo de Vichy, na França, ou a 'legislação' do período autoritário, no Brasil.

Levem-se em conta as transformações/conversões que ocorrem nos diferentes patamares do percurso gerativo da enunciação de codificação; considerem-se os patamares da *conceptualização* (engendramento do *conceptus*, da *semiotização* (engendramento das funções semióticas e/ou metassemióticas *lato*

sensu), da *lexemização* (la “mise en lexème”), da *atualização* (em discurso) e das conseqüentes *designação* e *referencia*) (PAIS, 1998). Torna-se possível, num percurso teórico inverso, *reconstruir*, enfim, um modelo de traços semântico-conceptuais, em estrutura hiperprofunda, da rede de relações entre *conceitos*, do nível cognitivo:

<<Legitimidade>>	<<Legalidade>>	
[+ ser] [+ ética] [+ moralidade] [+ direito consuetudinário] [+ usos e costumes] [+ subjetividade]	[+ dever] [+ direito] [+ justiça] [+ igualdade]	[+ fazer] [+ lei formal] [+ direito positivo] [+ judiciário] [+ objetividade]

Figura 5: *Legalidade x legitimidade – traços semântico-conceptuais*

À GUISA DE CONCLUSÃO

As relações detectadas no modelo semiótico construído e a estruturação semântico-conceptual formalizada, a propósito da oposição *legalidade x legitimidade*, mostram a insuficiência do conceito de *legalidade*, quando não articulado aos de *legitimidade*, *ética* e *política*; refletem uma ‘visão’ sociocultural de situações de conflito, ao longo do processo histórico, configuram uma *axiologia*, um microssistema de valores, sustentado no imaginário coletivo. Revelam, ao mesmo tempo, um *processo* em que a *significação* se estrutura em relações dialéticas, tanto no léxico da língua como em discursos manifestados, que sustentam valores políticos e socioculturais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BARBOSA, Maria Aparecida. Estruturas e tipologia dos campos conceptuais, campos semânticos e campos lexicais. *Acta semiotica et linguistica*, v. 8. São Paulo: Plêiade, p. 95-120, 2000.
- DUBOIS, Danielle *et al.* *Sémantique et cognition. Catégories, prototypes, typicalité*. Paris: CNRS, 1991.
- GREIMAS, Algirdas Julien et COURTÉS, Joseph. *Sémiotique. Dictionnaire raisonné de la théorie du langage*. Paris: Hachette, p. 157-162, 1979.
- GREIMAS, Algirdas Julien e LANDOWSKI, Eric (Orgs.) *Análise do discurso em ciências sociais*. São Paulo: Global, 1986.
- PAIS, Cidmar Teodoro. Structuration du signifié: de l’analyse conceptuelle à la lexémisation. *Acta semiotica et linguistica (Revista Internacional de Semiótica e Lingüística)*. São Paulo, v. 2, p. 372-337, 1978.

- . Les tensions et les parcours de production du processus sémiotique. *Acta semiotica et linguistica (Revista Internacional de Semiótica e Lingüística)*. São Paulo, v.3, p.103-123, 1979.
- . *Conditions sémantico-syntaxiques et sémiotiques de la productivité systémique, lexicale et discursive*. Thèse de Doctorat d'État ès-Lettres et Sciences Humaines. Paris/Lille: Université de Paris-Sorbonne/Atelier National de Reproduction des Thèses, 1993.
- . O percurso gerativo da enunciação: produtividade léxica e discursiva. *In: Confluência, Revista do Departamento de Lingüística da Unesp- Assis*, V.3. Assis, UNESP-Assis, v, 3, p. 162-181, 1995a.
- . Semântica conceptual, processos semióticos, significação discursiva. *Confluência, Revista do Departamento de Lingüística da Unesp- Assis*, Assis, UNESP-Assis, v. 4, p. 175-186, 1995b .
- . Semiótica do direito e semiótica das culturas. *13.º Congress of the International Association of Semiotic of Law/13.º Colóquio Internacional de Semiótica do Direito - Direito formal, contracultura e semiótica do Direito. (18 a 21 de agosto de 1997)*. São Paulo: Faculdade de Direito da USP, p. 325-335, 1997.
- . Conceptualisation, dénomination, désignation, référence: réflexions à propos de l'énonciation et du savoir sur le monde. Poulet, Jacques *et al.* (Orgs). *Textures. Cahiers du C.E.M.I.A. Recueil d'Hommage à Mme. Le Professeur Simone Saillard*. Lyon: Université de Lyon 2, p. 371-384, 1998.
- . Conceptualização, interdiscursividade, arquitexto, arquidiscorso. *In: Revista Philologus*. Ano 8, n.º 23. Rio de Janeiro, CIFEFIL, p. 101-111, 2002.
- . Campos conceptuais, campos lexicais, campos semânticos – da cognição à semiose. *In: Léxico, semântica e lexicologia. Cadernos do CNLF*, ano VI, n.º 7. Rio de Janeiro, CIFEFIL/UERJ, p. 72-85, 2003.
- POTTIER, Bernard. *Théorie et analyse linguistique*. Paris: Hachette, 1987
- . *Sémantique générale*. Paris: PUF, 1992.
- RASTIER, François. *Recherches en sémantique cognitive*. Paris: PUF, 1991.
- . Para uma poética generalizada. *Acta semiotica et linguistica*, São Paulo, v. 8, p. 445-470, 2000.