

A FORMAÇÃO CONTINUADA E A SUPERAÇÃO DAS LIMITAÇÕES

Cátia Maria dos Santos Costa

A formação continuada e a superação das limitações didático-metodológicas do professor de língua portuguesa do ensino fundamental de Rorainópolis. A presente pesquisa teve por objetivo geral analisar a formação continuada do professor de Língua Portuguesa da 5ª série e sua contribuição para a superação das limitações didático-metodológicas. Para atingir este objetivo foi realizada uma pesquisa, quali-quantitativa, do tipo bibliográfica e de campo, visando o conhecimento da realidade, através de um estudo de caso. Como instrumentos de coleta de dados, utilizamos questionários mistos e observação direta em sala de aula, aplicadas a 02 professores e 70 alunos selecionados da 5ª série de uma escola pública estadual do ensino fundamental de 5ª a 8ª série no município de Rorainópolis. A análise quantitativa realizou-se utilizando o método estatístico-matemático e a qualitativa mediante a Análise de Conteúdo (AC) fundamentada em Bardin (1977). Os resultados parciais da pesquisa, mostraram que: a) existe uma grande heterogeneidade no perfil de formação dos professores que ministram Língua Portuguesa na 5ª série nas escolas estaduais e municipais de Rorainópolis; b) nem todos possuem formação superior ; c) os que estão estudando na educação superior estão concluindo o Curso de Pedagogia.