

**A PRÁTICA PEDAGÓGICA  
DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA  
COMO FERRAMENTA PARA A POLITIZAÇÃO  
DO ALUNO DO ENSINO MÉDIO**

*Edilene Batista Da Silva Leite*  
[arimatea\\_avelino@hotmail.com](mailto:arimatea_avelino@hotmail.com)

Este trabalho tem como objetivo desenvolver uma reflexão teórica-prática sobre o fazer pedagógico que é do professor-Educador. Por meio desse, buscar-se ampliar as habilidades desse profissional e ainda sensibilizar outros profissionais da educação para a busca de possibilidades de reconstrução de seu "Saber Fazer", tornando-se assim um pesquisador-reflexivo, capaz de ressignificar continuamente sua prática diárias e seus saberes. Para tanto, se desenvolve o estudo de alguns aspectos que permeiam o ensino de produção textual e, a análise de elementos que devem ser considerados para viabilizar a reconstrução da prática pedagógica, como: a complexidade do sistema educacional atual, a importância da produção de texto na escola, as inovações na relação professor-aluno e os objetivos da educação básica; portanto, trata-se de uma pesquisa-ação, pois "observação-participante" possibilita ao indivíduo atuar melhor sobre a realidade, protagonizando processos sociais de um tipo particular. Finalmente, apontam-se algumas considerações finais, correlacionando os marcos teóricos de Freire, Hernandez, Perrenoud, a LDB/96, os PCNs entre outras, às práticas desenvolvidas e observadas, tentando sinalizar alternativas que possam contribuir para a qualidade da reconstrução da prática pedagógica na produção de textos do educador.