

## AS ESTRATÉGIAS DE CONSTRUÇÃO DA COESÃO EM TEXTOS DE ALUNOS

*Marcus Vinicius Brotto de Almeida*  
[marcusviniciusdealmeida@hotmail.com](mailto:marcusviniciusdealmeida@hotmail.com)

O advento da Lingüística Textual trouxe uma nova perspectiva para a observação dos fatos lingüísticos, já que o texto passou a ser considerado a unidade básica de investigação. Isto, é claro, teve repercussões no ensino de língua. Se, antes, a escola estava acostumada a lidar com a palavra isolada e com a frase descontextualizada, essa nova postura metodológica proposta pela Lingüística Textual levou os educadores a questionarem o que deveria ser objeto de ensino nas salas de aula. Essa preocupação pode ser constatada inclusive nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). O documento considera que é função da escola, numa sociedade cada vez mais letrada, desenvolver a competência discursiva do aluno. Sendo assim, o nosso objetivo, neste trabalho, é o de verificar as principais estratégias empregadas por alunos na construção da coesão textual. Para tanto, formamos um corpus, em que sobressaem as escolhas lingüísticas feitas por alunos do 7.º ano.