

ASPECTOS DA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM NA PERSPECTIVA DA TEORIA SÓCIO-COGNITIVA

Julio Cesar Figueiredo Mesquita
juliocesarlinguista@gmail.com

Este estudo tem a função de apresentar, sob a perspectiva da teoria sociocognitiva para análise da linguagem, a forma como o homem adquire e desenvolve uma linguagem.

No primeiro momento, abordaremos o conceito geral de linguagem correlacionando-o aos aspectos simbólicos do pensamento e da comunicação.

Entendendo estas relações, propomos, através da análise de vários estudiosos, como se processou o entendimento a respeito da cognição durante os estágios de desenvolvimento do homem. Diferentes estudiosos apresentaram a sua visão deste processo de aquisição e de desenvolvimento da linguagem, que culmina com a apresentação de um novo estudioso, o antropólogo Michael Tomasello (2003).

A teoria de Tomasello sobre a aquisição de linguagem, sob a perspectiva sócio-cognitiva, propõe que todos os seres humanos recebem, além da herança biológica, uma herança cultural que lhes permite agir e transformar o mundo ao seu redor usando, para isso, a ferramenta da linguagem. Além de sua capacidade de interagir com o mundo e com seu semelhante como parte de produzir ações lingüísticas e comunicativas.

Portanto, demonstra-se no acompanhamento da aquisição da linguagem de duas crianças, a partir dos processos de imitação, mímese e criação, as formas como ocorre o desenvolvimento cognitivo e lingüístico do indivíduo e como este aprende a usar a linguagem tanto na categoria simbólica (elementos da língua), quanto nas formas contextuais.