

(CONTRA) IDEOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Viviana Alves de Oliveira

jullimar@uol.com.br

O presente trabalho tem por objetivo analisar a escola como um espaço ambíguo, ou seja, um instrumento reprodutor da relação dominante versus dominado, mas que possui meios para a transformação da realidade. Como fundamento, utilizamos o conceito de ideologia conforme Karl Marx (2001), pensador alemão do século XIX, o qual emprega o termo para designar o conjunto de valores, de ideais impostos à massa e que determinam o que as pessoas devem sentir, pensar e como devem agir. Usamos ainda as teorias de Althusser (1969), na linha marxista, que considera a instituição escolar como o principal Aparelho Ideológico de Estado (AIE), pois a escola distancia ainda mais as classes sociais, forma cidadãos, geralmente, "obedientes" e "conformados" com a realidade em que vivem. Para isso, desenvolvemos também um histórico da educação, desde a antiguidade aos dias atuais, analisamos o processo de aquisição do conhecimento, as formas pelas quais a ideologia atua na sociedade, com ênfase no AIE escolar e seus meios para manipular as grandes massas, sem que a maioria delas percebam que agem sob coação, ou seja, segundo o interesse do poder, cujo objetivo é, logicamente, a manutenção do "status quo".