

**DISCURSO PEDAGÓGICO E O ENSINO DA LEITURA:  
A IMAGEM DO ALUNO LEITOR  
RETRATADA PELO PROFESSOR**

*Maria Cleide Rodrigues Bernardino*  
[cleiderb@ufc.br](mailto:cleiderb@ufc.br)

O presente artigo traz um recorte do corpus investigativo oriundo de uma pesquisa de mestrado, contemplando o discurso pedagógico da leitura e o ensino da mesma. Foram analisados uns totais de 12 entrevistas, dentro de um universo de 4 escolas, o que corresponde a 10,25% do total de escolas da zona urbana da cidade de Juazeiro do Norte. O sujeito da pesquisa são os professores de língua portuguesa da rede pública municipal. O objetivo da pesquisa é investigar as práticas leitoras dentro da perspectiva da visão do professor sobre o seu aluno leitor, partindo do pressuposto de um discurso construído pelo senso comum que os jovens não lêem. Traz ainda questionamentos a respeito do método de ensino e as políticas de incentivo à leitura.