

IMPORTÂNCIA DO MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CURSO PRÉ-VESTIBULAR DE NOVA IGUAÇU

Sinezio Gomes da Silva
sinezioufrj@hotmail.com

Não são poucos os artigos publicados acerca da preocupação de muitos especialistas em Língua Portuguesa com o livro didático usado para o ensino de gramática. A inquietação desses profissionais é justificada pela qualidade duvidosa de alguns manuais levados à sala de aula, que, devendo ser uma fonte de estímulo e desafio para o discente, acabam se transformando em um fim em si mesmo, propagadores de regras gramaticais estéreis, quando se espera que sejam meio profícuos de aprendizagem.

Impulsionados pelo desejo de mudar essa realidade, os bolsistas do Pré-Vestibular Comunitário da Pró-reitoria de Extensão (PR-5/UFRJ) mobilizam-se na construção de material didático que satisfaça as exigências de um ensino coerente e atrativo, priorizando sempre o texto como unidade de trabalho, conforme prevêem os PCN de Língua Portuguesa.

Baseado no ensino de língua materna, o nosso objetivo nesse trabalho é propor uma reflexão fundamentada sobre o tema da importância do material didático no ensino de Língua Portuguesa no Curso Pré-Vestibular de Nova Iguaçu. Para isso, tomamos como ponto de partida alguns princípios que norteiam a elaboração do material didático do Pré-Vestibular Comunitário: princípios que conduziram a nossa proposta, o trabalho com os gêneros textuais os quais incentivaram o aluno à leitura, a intertextualidade e a interdisciplinaridade na busca de cativar o conhecimento de mundo do discente.

Tudo isso é uma tentativa de aproximar a Gramática ao aluno, fazendo dela uma real integração entre as áreas básicas em que está dividido o ensino de Língua Portuguesa e formar leitores críticos a fim de que possua um cabedal de informações adequadas a qualquer situação comunicativa.

Assim, acreditamos também oferecer reflexões ao professor

de Língua Portuguesa, para que a prática docente seja um canal que o leve ao pensamento crítico e a uma atitude mais realista no estudo das normas lingüísticas em circulação na sociedade.