

LÍNGUA E ENSINO DE MATEMÁTICA - UMA CONEXÃO POSSÍVEL

Ronaldece da Costa Cunha
nety_cunha@yahoo.com.br

Observamos que os livros didáticos de matemática atuais possuem, a título de interdisciplinaridade, várias coletâneas de textos versando sobre História da Matemática e curiosidades diversas que levam o aluno a utilizar a leitura e a interpretação de textos como fonte de resolução de problemas. George Polya, matemático austríaco, em 1937 já propunha aos seus estudantes a leitura e a interpretação como fontes de busca do conhecimento matemático.

Nessa palestra mostraremos como é possível a conexão das aulas dos professores de línguas e dos professores de matemática.