

NORMA CULTA VERSUS EXCLUSÃO SOCIAL

Daniela da Silva Nunes
danysncanaverde@hotmail.com

Propõe-se apresentar, nesse trabalho, uma análise das possibilidades de tornar o estudante da Educação Básica "Poliglota em sua própria Língua", conforme nos acena Bechara. Nesse sentido, o foco da pesquisa é compreender se estão na língua padrão, propriamente dito, os mecanismos de exclusão, ou se tal fato situa-se mais no "ensino" dessa norma, direito de todos e dever dos educadores.