

**ORALIDADE E ENSINO:
PRÁTICA SOCIAL E VIÉS METODOLÓGICO
NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA**

Luzineth Rodrigues Martins
luzinethmartins@yahoo.com.br

Este trabalho tem o propósito de alargar as discussões sobre o espaço que a oralidade ocupa na sala de aula, tendo em vista a importância que o domínio da palavra tem no exercício da cidadania. Discute-se a importância da interação verbal como objeto de ensino e aprendizagem, o uso de recursos, objetivos e espaços da oralidade na sala de aula, contando para isto com informações coletadas com professores e alunos do Ensino Médio de Boa Vista e a análise de documentos que orientam a prática do professor. Partindo desses indicadores, evidencia-se como esses atores exercem a oralidade como prática na escola e como eles a relacionam com as demais práticas de linguagem. Considera-se importante que a escola assuma a prática da oralidade como elemento de interação social, de indispensável tratamento pedagógico.