

CONCEPÇÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO EM MEMORAIS DE ALUNAS DO CURSO DE PEDAGOGIA

Jacqueline de Fatima dos Santos Moraes
jacquelinemoraes@hotmail.com

Esta comunicação busca trazer ao diálogo fragmentos de oito memoriais produzidos por alunas do curso de pedagogia de uma universidade pública. Os textos revelam a complexidade dos processos de ensino e de aprendizagem da leitura e da escrita, muitas vezes simplificados por uma razão escolar cega. Ao mesmo tempo, os relatos desses futuros docentes mostram concepções de leitura, texto e sujeitos implicadas nas práticas pedagógicas que viveram, ora como discentes, ora também como docentes. A escrita de memoriais tem se mostrado um fértil campo de pesquisa, pois traz acontecimentos que revelam não apenas experiências individuais, mas também, aspectos coletivos de um tempo e lugar. A partir de trechos dos memoriais, iremos discutir limites e possibilidades de criação de outros modos de fazer e pensar a alfabetização de crianças.