

ENSINO DE LÍNGUA MATERNA: POR UMA VISÃO PLURALISTA DE LÍNGUA

Edineia dos Santos Pereira
edineia.zalewski@gmail.com

A comunicação a ser apresentada articula-se em duas propostas básicas: a primeira, é a de discutir, à luz das contribuições da Linguística e da Sociolinguística, as concepções de língua e linguagem, bem como do ensino de língua materna. A segunda centra-se em pensar como o processo de ensino deve estar articulado entre a competência técnica do professor e a transposição didática como estratégia pedagógica e didática para a organização do trabalho com conteúdos.

Enfatizaremos que cabe ao professor de língua materna trabalhar para que o aluno, como usuário e falante da língua, possa dispor de estratégia de variação no uso dessa; considerando o contexto de produção.