

A CONTRIBUIÇÃO PIBID/PEDAGOGIA A LINGUAGEM E O PROCESSO DE ENSINO

Liz Daiana Tito Azeredo (UENF)

lizdaiana@ig.com.br

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

O presente projeto tem como objetivo evidenciar através da linguagem a importância da contribuição do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) nas unidades escolares contempladas com o programa. Além disso, pretendemos apontar quais são as lacunas que o projeto tem preenchido, uma vez que o objetivo do subprojeto do PIBID/Pedagogia, intitulado “Políticas de Língua e de Leitura: Formando Leitores na Escola” é a formação de leitores para o desenvolvimento da leitura nas séries iniciais nos contextos de duas escolas municipais da rede pública de ensino de Campos dos Goytacazes. Partindo das análises dos objetivos do PIBID na escola em linhas gerais que são: desenvolver e facilitar a compreensão da linguagem científica; aplicar métodos de incentivo à leitura e à escrita; estimular interpretações de textos; incentivar à autonomia e à criatividade dos alunos. Portanto, acredita-se que a inserção do PIBID concretiza e fundamenta a compreensão e a construção do conhecimento, assim como, contribui na formação das políticas educacionais que as norteiam, que também se torna possível promover a ruptura entre teoria e prática.