

AS CRENÇAS DE LEITURA DE ALUNOS DA GRADUAÇÃO EM LETRAS DA UFF

Fernanda Maria Reis Brandão (UFF)

fernanda.brandao@uff.br

Adriana da Silva (UFF)

A prática da leitura constitui uma importante ferramenta para a compreensão do mundo a nossa volta, principalmente para o aluno do curso de letras, professor em formação. Considerando essa questão, o presente trabalho resulta da busca pela compreensão das concepções ou crenças em relação à leitura dos alunos de diferentes habilitações da graduação em letras da Universidade Federal de Viçosa. Ressalta-se, porém, que este trabalho é uma continuação da pesquisa intitulada “As Concepções de Leitura dos Alunos da Graduação em Letras”, financiada pelo CNPq e concluída em 2010. O objetivo desta pesquisa é verificar as concepções de leitura dos alunos do terceiro período do curso de Letras de diferentes habilitações e compará-las às suas concepções no primeiro período, a fim de observar possíveis mudanças em suas crenças. Os dados analisados sugerem que as práticas de leituras dos alunos se distanciam de uma postura mecânica e se aproximam de postura mais reflexiva.